

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Губкинского городского округа


Н.Н. Фарафонова
« » _____ 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41
«Семицветик»


М.С. Полякова
« » _____ 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела
Госавтоинспекции ОМВД России
«Губкинский»


Капустин И.Н.
« » _____ 2024 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1	<i>Общие сведения</i>	3 - 4
2	<i>Схемы организации дорожного движения</i>	5 - 9
3	<i>Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	10 - 31
4	<i>Приложения.</i>	32-45

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Семицветик» города Губкина Белгородской области.
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	309183, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Петра Великого, зд. 12 а
Фактический адрес ОУ	309183, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Петра Великого, зд. 12 а
Руководители ОУ: Заведующий (директор) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Полякова Мария Сергеевна, тел. (47241) 3-40-18
Старший воспитатель (фамилия, имя, отчество, телефон)	Баянова Инна Анатольевна, тел. (47241) 3-40-18
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Начальник Управления образования администрации Губкинского городского округа, Щетинина Светлана Николаевна тел. (47241) 5-10-08.
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по «Губкинский» Капустин Иван Николаевич, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МВД России по г. Губкину, Киселева Яна Андреевна, 89511480404
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Старший воспитатель Баянова Инна Анатольевна, (47241) 3-40-18
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-10-45
Количество воспитанников:	144 (сто сорок четыре) воспитанника

Наличие уголка БДД:	В каждой из восьми групп.
Наличие аудитории по БДД:	отсутствует
Наличие авто городка (площадки) по БДД:	Не имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Режим работы ОУ:	с 7:00 до 19:00 1-ая смена: 7:00 – 19:00 2-ая смена: нет внеклассные занятия: нет
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области:(47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования
администрации Губкинского
городского округа

«*С.Н.*» _____ 20__ г.
Щетина С.Н.



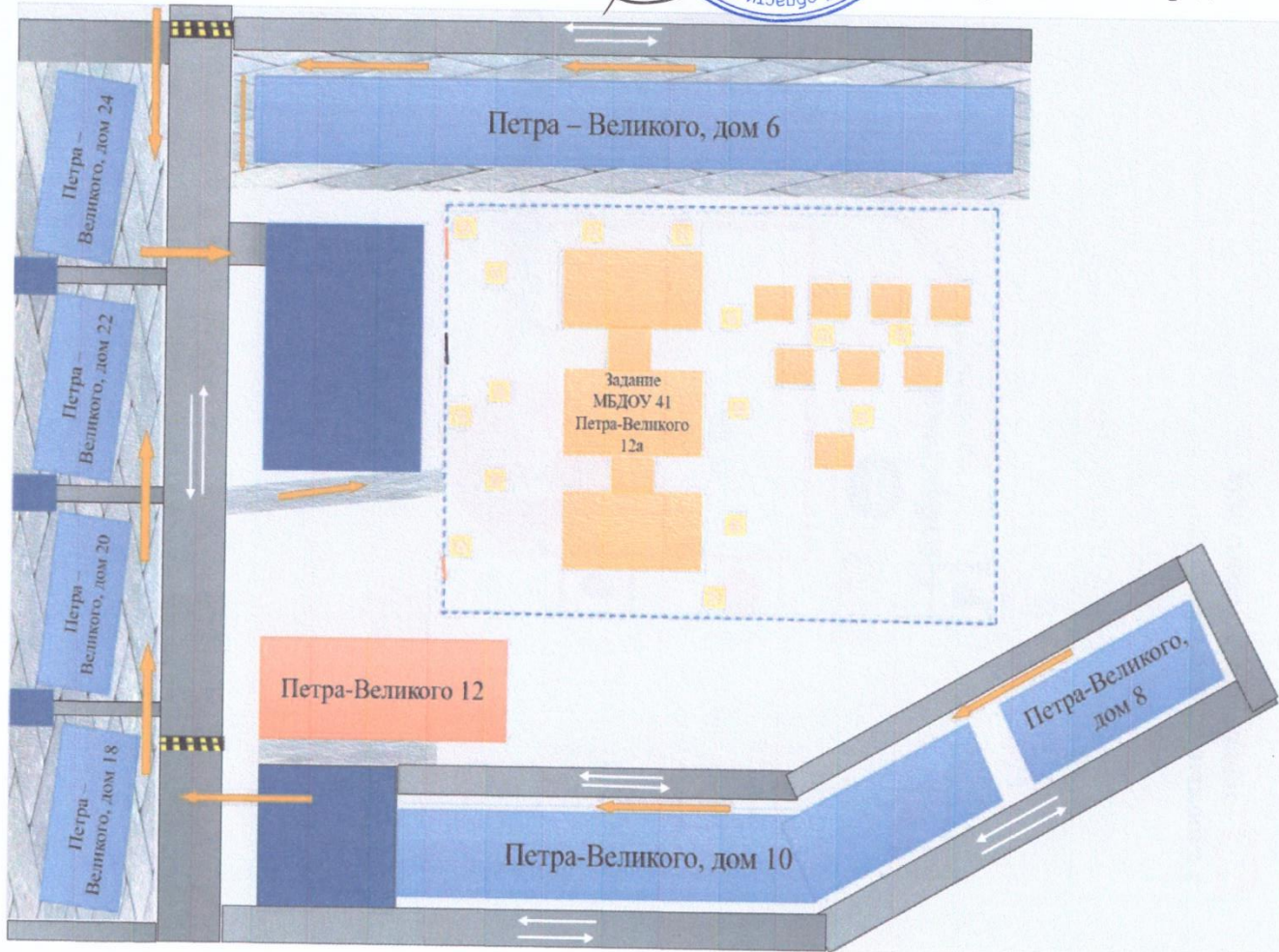
УВЕДОМЛЕН:

Начальник ОГИБДД ОМВД России
«Губкинский»

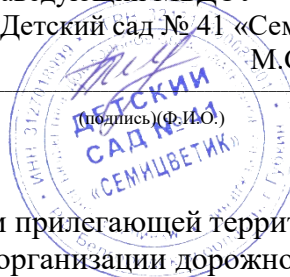
«*И.Н.*» _____ г.
Капустин И.Н.



**II. Схема организации дорожного движения вблизи
МБДОУ «Детский сад №41 «Семцветик» города Губкина Белгородской о**

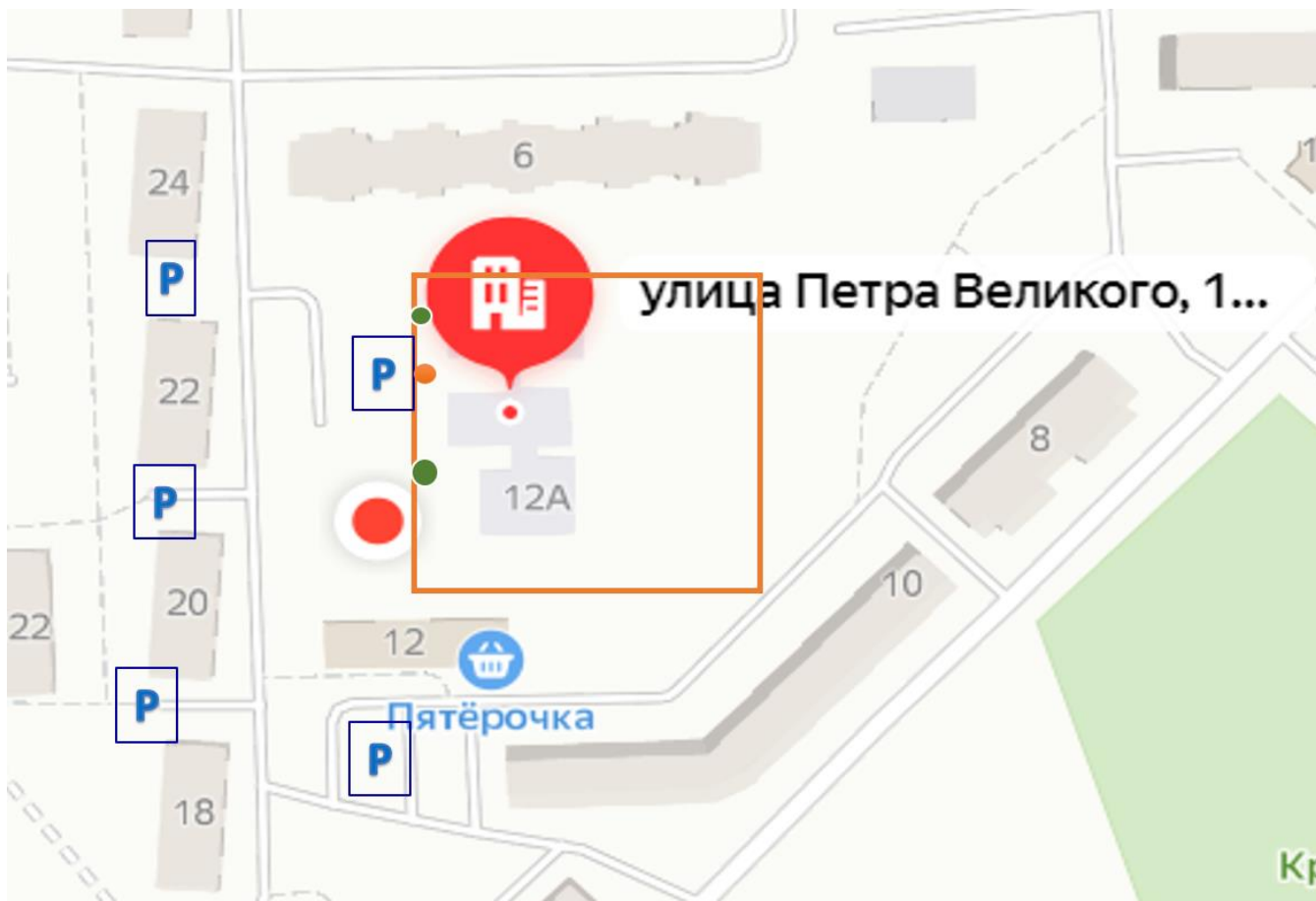


Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
М.С. Полякова









План-схема

района расположения детского сада с отображением прилегающей территории, тротуаров, проездов, мест парковок, технических средств организации дорожного движения



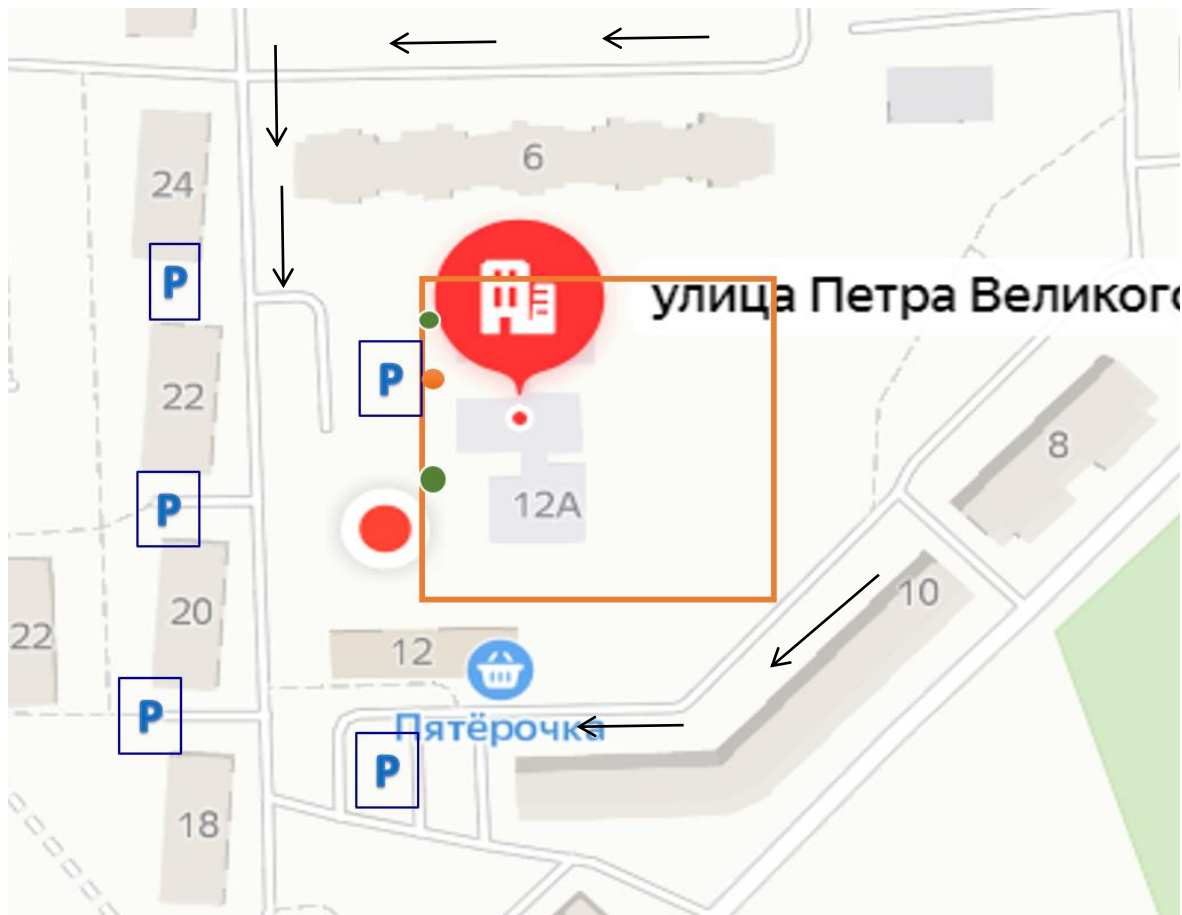
Условные обозначения:

-  - территория детского сада
-  - места парковок транспортных средств
-  - калитка образовательного учреждения
-  - ворота образовательного учреждения
-  - места проездов
-  - тротуары


Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
М.С. Полякова
(подпись)(Ф.И.О.)





Схема движения воспитанников по территории детского сада и по прилегающей территории



Условные обозначения:


 - территория детского сада


 - места парковок транспортных средств

 - калитка образовательного учреждения

 - ворота образовательного учреждения

 - места проездов

 - тротуары

 - движение воспитанников по территории детского сада и по прилегающей территории










Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 41 «Семицветик»
 М.С. Полякова
 (подпись) (Ф.И.О.)



Схемы
 пеших маршрутов воспитанников при групповых посещениях площади им. Пушкина,
 МБДОУ «Детский сад № 40 «Веселинка», библиотеку №5.



Условные обозначения:

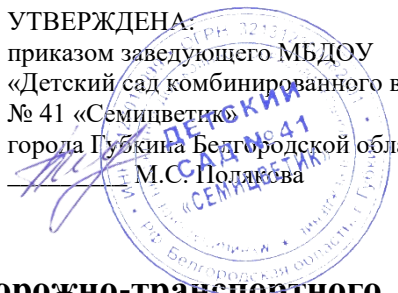
-  - территория детского сада
-  - пешие маршруты воспитанников на площадь им. Пушкина
-  - пешие маршруты воспитанников в библиотеку №5
-  - пешие маршруты воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 40 «Веселинка»
-  - калитка детского сада
-  - ворота детского сада
-  - места проездов
-  - тротуары
-  - пешеходный переход

III . СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад вида № 41
«Семицветик» города Губкина
Белгородской области
протокол № 4 от «23» августа 2024 г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад вида № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
М.С. Полякова



План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Семицветик» города Губкина Белгородской области на 2024 - 2025 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024 - 2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
Организация обеспечением дошкольников светоотражающими элементами	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах, в коридоре по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Организация с педагогическими работниками инструктивно-методического занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение профилактических акций	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
Организация деятельности детского движения «Юные помощники инспектора дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение дней дорожной безопасности «Безопасные дороги детям»	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Проведение инструктажей с работниками и воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	Заведующий МБДОУ, воспитатели групп
Проведение тренировок по практическому владению воспитанниками навыками безопасного Поведения на дорогах и в транспорте в рамках Недели безопасности дорожного движения	Сентябрь, декабрь, март, май	Старший воспитатель
Методическая работа		

Инструктаж с воспитателями: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий
Организация и проведение онлайн вернисажа творческих детских работ «Дорога будущего глазами детей»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Выставка и обзор методической литературы и пособий «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка дорхенгеров - памяток для родителей по ПДД(дорожная безопасность, безопасность ребенка в автомобиле, соблюдаем правила дорожного движения)	ноябрь	Старший воспитатель
Педагогическая мастерская «Безопасное использование маршрута «Дом – детский сад»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Консалтинги для педагогов «Всё, что нужно знать про безопасную перевозку детей», «Сопровождение группы детей за территорию детского сада».	Апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Внесение корректировок в Паспорт дорожной безопасности МБДОУ	Май	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми		
Целевые прогулки: наблюдение за движением пешеходов; за движением транспорта; рассматривание видов транспорта (средняя, старшая и подготовительная группы)	1 раз в 2 мес.	Воспитатели групп
Экскурсии в детскую библиотеку на тематические мероприятия по БДД	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
Тематические вечера, театрализация, акции	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организованная образовательная деятельность в группах по теме: «Безопасность дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
Выставка творческих работ «Дорога будущего глазами детей»	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Творческая мастерская детских работ «Пешеход на улице»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
Выставка совместных творческих работ детей и родителей по правилам дорожного движения	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели

Беседы с воспитанниками: моя улица; пешеходный переход; транспорт; дорога не место игр; что такое светофор; правила поведения в автобусе; правила дорожные, которые нужно знать; я велосипедист.	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультации: «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»; «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Чем опасен гололед?»; индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Воспитатели
Общее родительское собрание «Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП» (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
Конкурс детско-родительских макетов из бросового материала «Улица, на которой я живу», «Мой безопасный маршрут»	март	Воспитатели
Организация пропагандистской акции «Родительский патруль»	2 раза в год	Воспитатели, родители
Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей первого класса МАОУ СОШ №16 к изготовлению атрибутов для игр по проведению организованной образовательной деятельности по тематике	В течение года	Старший воспитатель
Привлечение сотрудников детской библиотеки к проведению для дошкольников игровых программ, тематических развлечений по теме безопасности дорожного движения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Проведение пропагандистских акций с раздачей листовок жителям микрорайона с привлечением волонтеров	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели

**Перспективно-тематическое планирование
МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»
Вторая группа раннего возраста**

Задачи:

- 1.Расширять представления детей об окружающем, дать первоначальные знания правил дорожного движения.
 - 2.Научить различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля (кабину, колеса, окна, двери).
 - 3.Познакомить детей с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта.
 - 4.Дать представление о том, что люди ездят в легковых автомобилях, а грузы перевозят на грузовых автомобилях; автомобилем управляет шофер.
 - 5.Дать представление о том, что пешеходы идут по тротуару, а машины едут по дороге.
 - 6.Дорогу можно переходить по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.
- Художественная литература:** М. С. Пляцковский «Светофор»; Б. Найс «Маша – пешеход»; А. Л. Барто «Грузовик»; С. Я. Маршак «Мяч».

МЕСЯЦ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	«Мой детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка по территории детского сада Цель: знакомство с территорией детского сада, познакомить детей с пешеходным переходом. 2. Конструирование «Строим дорогу для машины», цель: учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику. 3. Выставка детского творчества «Дорога в детский сад», цель: учить детей рисовать дорогу и пешеходный переход. 4. Развлечение «Фликер – мой телохранитель», цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.
Октябрь	«Знакомство с улицей»	<ol style="list-style-type: none"> 1.ООД «Знакомство с улицей» цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения – магазины, аптеки, почта, больницы. Машины движутся по проезжей части улицы. 2. Беседа: «Как вести себя на улице?», цель: расширять представления детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках и светофоре. 3. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. 4. Выставка детских работ: «Мой дом - моя улица», цель: расширить знания детей о родном городе.
	«Светофор»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение: М. Пляцковский «Светофор», цель: закреплять знания о светофоре через художественное слово 3. Рассказ воспитателя о светофоре, цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомления детей с правилами поведения на проезжей части и на

Ноябрь		<p>тротуаре.</p> <p>3. Игра на внимание: «Красный, жёлтый, зелёный», цель: создать условия для закрепления знаний о правилах дорожного движения; повторить и закрепить знания о светофоре и его сигналах; довести до сознания детей важность изучения правил дорожного движения.</p> <p>4. Рисование «Светофор», цель: учить различать и называть красный, желтый, зеленый сигнал светофора; вспомнить правила передвижения на сигналы светофора; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; прививать любовь к рисованию.</p>
Декабрь	«Мы пешеходы»	<p>1. Беседа «Пешеход», цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу;</p> <p>2. Чтение Б. Найс «Маша – пешеход», цель: закреплять знания о правилах дорожного движения через художественное слово.</p> <p>3. Прогулка. Наблюдение «Движение пешеходов по тротуару», цель: закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.</p> <p>4. Рисование «Пешеходный переход», цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток.</p>
Январь	«Транспорт»	<p>1. Рассматривание картин о видах транспорта, цель: знакомить детей с различными видами транспорта; формировать у детей представление о том, как машины людям помогают; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.</p> <p>2. Раскрашивание: «Грузовая, легковая машина», цель: учить детей различать грузовой и легковой автомобиль, выделять его основные части.</p> <p>3. Разучивание: А. Барто «Грузовик», цель: поддерживать интерес к данной теме через художественное слово.</p> <p>4. Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?». Цель: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.</p>
Февраль	«Знакомство с пассажирским транспортом»	<p>1. Рассматривание макета автобуса, цель: познакомить детей с автобусом, его назначением.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Автобус», цель: обогащать игровой опыт детей, закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>3. Беседа об автобусе, сравнение его с другими видами транспорта, цель: расширять представления детей о различных видах транспорта.</p> <p>4. Просмотр диафильма «Виды транспорта и их отличия», уточнять представления о транспорте; обогатить и активизировать словарь; развивать наблюдательность.</p>
	«Знакомство с легковым	<p>1. Рассматривание картинок с легковыми и автомобилями,</p>

Март	транспортом»	<p>цель: познакомить детей с разнообразием легковых автомобилях, дать представление об основных ее частях.</p> <p>2. Чтение худ. произведений о машинах. Цель: развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>3. Оформление мини-музея детских игрушек «Моя любимая машина». Цель: сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</p> <p>4. Аппликация «Моя машина». Цель: формировать представление о машине, основных её частях (кабина, кузов, колеса).</p>
Апрель	«Пешеходный переход»	<p>1.Рисование «Пешеходный переход», цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток.</p> <p>2. Подвижная игра «Осторожно, пешеход!», цель: уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Расширять словарный запас детей. Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений. Воспитывать доброжелательность.</p> <p>3. Аппликация «Пешеходный переход, зебра», цель: закрепить представления детей о правилах поведения на дороге.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём», цель: формировать умение детей договариваться в игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять определенные действия.</p>
Май	«Моя безопасность на дороге»	<p>1.Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару. Цель: Сформировать у детей правила безопасного поведения при движении по тротуару, научить необходимым мерам безопасности.</p> <p>2. Игры с конструктором «Дорога для машин». Цель: Закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; учить моделировать различные ситуации на дороге.</p> <p>3. Рассматривание сюжетной картины: «Не попади в беду». Цель: уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя.</p>
Июнь	«Будь внимателен»	<p>1. Дидактическая игра «Желтый, красный, зеленый». Цель: продолжать знакомить детей с основными цветами (желтый, красный, зеленый); вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: закреплять умения детей различать цвета, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Чтение С. Маршака «Мяч».</p>
	«Добрая дорога детства»	<p>1. Дидактическая игра «По дороге едут машины» Цель: познакомить с понятием «тротуар», формировать знания о том, что по тротуару ходят люди, а по дороге ездят машины.</p> <p>2. Конструктивная игра «Дорога для автомобилей» Цель: учить детей строить широкую дорогу и катать</p>

Июль		<p>по ней автомобиль.</p> <p>3. Рассматривание картинок с изображением машин, едущих по дороге Цель: закрепить понятие «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге.</p> <p>4. Подвижная игра «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, не «выезжая» на дорожку. Диагностическое обследование детей Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала.</p>
Август	«Наземный, водный, воздушный»	<p>1. Загадывание загадок о транспорте. Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p> <p>2. Подвижная игра «Поезд». Цель: учить детей бегать и ходить друг за другом небольшими группами, учить начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.</p> <p>3. ООД Занятие «Виды транспорта, их отличие». Цель: познакомить детей с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p> <p>4. Развлечение «День рождения светофора». Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить представление о том, когда появился светофор, что означают сигналы и для чего он нужен. Закреплять знания о правильном поведении на дороге. Развивать быстроту, ловкость. Создать хорошее настроение.</p>

К концу года:

- ✓ дети ориентируются в окружающем пространстве;
- ✓ различают грузовые и легковые автомобили;
- ✓ умеют называть части автомобиля;
- ✓ знают, то люди ездят на легковых автомобилях, автобусах, а грузы возят на грузовых автомобилях;
- ✓ знают, что машины едут по дороге, а люди ходят по тротуару;
- ✓ знают, что транспортным средством управляет шофер;
- ✓ знают сигналы светофора.

**Перспективно-тематическое планирование
МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»
Средняя группа**

Задачи:

1. Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
2. Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
3. Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
4. Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
5. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
6. Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
7. Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
8. Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
9. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Художественная литература: Я. Пишумов «Машины»; С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор», Н. Елжова «Светофор - постовой», стихотворение С. Михалков «Моя улица», «Светофор», «Бездельник - светофор», «Если свет зажегся красный»; В. Лебедев - Кумач «Про умных зверюшек», С. Маршак «Мяч»; М. Дружина «Умный светофор»; В. Берестов «Это еду я бегом»; С. Яковлев «Нужно слушаться без спора»; Михалков «Дядя Степа - милиционер». Б. Житков «Что я видел», «Светофор», «Какое такси»; М. Дружинина «Наш друг светофор».

МЕСЯЦ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	«Мой детский сад»	<p>1. Рассматривание картин «Улицы города». Цель: Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки), по широкой дороге, которая называется проезжая часть, ездит транспорт, а по узкой дороге (тротуар) ходят люди; закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице о светофоре и значении его цветов.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Знакомство с улицей города». Цель: Закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и, дороги, по которым движется транспорт, формировать у детей понятие, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним. Дидактическая игра «Где мы гуляем». Цель: Знакомить с понятиями «Дорога», «Улица».</p> <p>3. Развлечение «В стране дорожных знаков», цель: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.</p>

		4. ООД «Фликер - наш добрый друг», цель: формировать знания о необходимости и важности использования светоотражающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.
Октябрь	«Транспорт»	<p>1. Дидактическая игра: «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом (в нем много улиц, домов, парки, детские сады, школы), дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, маршрутном такси. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.</p> <p>2. Игровая ситуация: «Безопасная дорога в детский сад», цель: формировать представления воспитанников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.</p> <p>3. Рисование «Городской транспорт». Закрепление представлений о транспорте и практических умений в рисовании мелом на асфальте.</p> <p>4. Чтение художественных произведений: Я. Пишумов «Машины». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>5. Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин». Учить сооружать постройки, следуя заданным условиям.</p>
Ноябрь	«Светофор»	<p>1. Дидактическая игра «Наш друг светофор». Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Дидактическая игра «Найди такого цвета, как сигнал светофора». Закрепить с детьми знание цветов светофора - красный, желтый, зеленый. Учить детей безопасному поведению на улице. Знакомить с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>2. Загадки о светофоре. Через загадки развивать у детей мышление, смекалку.</p> <p>3. Чтение С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор», «Светофор - постовой». Н. Елжова, стихотворение «Бездельник - светофор» С. Михалков. Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>4. Аппликация «Светофор». Цель: Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности.</p>
	«Мы пешеходы»	<p>1. Дидактическая игра «Пешеход». Цель: знакомить детей с понятием «Пешеход»; закреплять умение ориентироваться на улице.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Пешеходный переход». Цель:</p>

Декабрь		<p>учить находить пешеходный переход; познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, воспитывать внимательное отношение к переходу улицы. Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход».</p> <p>3.Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель: через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.</p> <p>4.Дидактическая игра «Дорожное лото». Цель: развивать у детей наблюдательность на дороге, закреплять правила поведения на улицах города, учить детей анализировать ситуации на дороге.</p>
Январь	«Дорожные знаки»	<p>1.Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?». Дидактическая игра: «Помощники на дороге». Цель: закреплять у детей знания о работе светофора, расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети».</p> <p>2.Дидактическая игра «Правила дорожного движения». Цель: закреплять основы дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками, их назначением.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».</p> <p>3.Развлечение «Незнайка у нас в гостях». Цель: закреплять знания детей дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»; продолжать учить соблюдать правила дорожного движения на улице, воспитывать культуру поведения на улице, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.</p>
Февраль	«Знакомство с работой инспектора ГИБДД»	<p>1.Беседа о работе инспектора ГИБДД. Знакомить с внешним видом, с его работой.</p> <p>2.Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель: через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.</p> <p>3.Чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Чтение стихотворения «Светофор - постовой». Н. Елжова.</p> <p>Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.</p> <p>4.Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора.</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении».</p>
	«Моя безопасность на дороге»	<p>1.Дидактическая игра «Зеленый огонек». Цель: расширять знание детей о названиях улиц. Расширять представления о правилах поведения на улице. Закреплять умение детей применять полученные знания</p>

Март		<p>о правилах дорожного движения в играх. Дидактическая игра «Берегись автомобиля». Закреплять правила дорожного движения 2. Чтение художественной литературы В. Лебедев - Кумач «Про умных зверюшек», С. Маршак «Мяч». 3.Целевая прогулка на ближайший перекресток. Учить детей устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность и любознательность. 4.Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора, по пешеходной дорожке.</p>
Апрель	«Будь внимателен»	<p>1.Дидактическая игра: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении». Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПДД. 2. Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль». 3. Чтение произведения М. Дружиной «Умный светофор». Побуждать детей к активному участию в пересказе произведения. 4. Беседа «Дорога до детского сада». Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве.</p>
Май	«Общественный транспорт»	<p>1.Практические игры по правилам дорожного движения: Дидактические и настольно - печатные игры: «Едем в общественном транспорте». «Виды транспорта». «Собери картинку» разрезанные на 4 части картинки с видами транспорта. Проигрывание ситуаций «Мы на остановке», «Мы в автобусе». Инсценировка ситуации - мама с сыном входят в автобус. Из автобуса пассажиры выходят по очереди. Проблемная ситуация - в автобус входят папа и сын. Кто кого должен посадить. 2. «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте, познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки городского транспорта. 3.Чтение художественных произведений: В. Берестов «Это еду я бегом». С. Михалков «Если свет зажегся красный». С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». С. Маршак «Мяч». С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Б. Житков «Что я видел», «Светофор», «Какое такси». С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. 4.Развлечение «Веселые правила движения» .Цель: закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.</p>
	«Двухколесный	1. Рассматривание картин, цель: познакомить детей с

Июнь	транспорт»	<p>двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.</p> <p>2.Развлечение «День велосипеда», цель: формирование у детей первоначальных знаний о правилах безопасного поведения во время катания на велосипеде.</p> <p>3. Чтение сказки Ирис Ревю «Двухколесное чудо», Чтение стихотворения Юдина В. «Самокат», цель: формировать знания и представления детей о безопасном движении велосипедистов и самокатов.</p> <p>4. Беседа «Правила безопасного катания на самокате, велосипеде и роликах», цель: закрепить правила катания.</p>
Июль	«Проезжая часть»	<p>1.Рассматривание картин «Улица города». Цель: уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки), по широкой дороге, которая называется проезжая часть, ездит транспорт, а по узкой дороге (тротуар) ходят люди.</p> <p>2. ООД «Устройство проезжей части», цель: дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход «зебра», «островок безопасности»).</p> <p>3. «На островке», цель: закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.</p> <p>4. Праздник: «День ГИБДД» цель: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города.</p>
Август	«Азбука ПДД»	<p>1. Сюжетно-ролевая игра на площадке с дорожной разметкой «Пешеходы и водители», цель: формировать осознанное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода и водителя.</p> <p>2. Праздник: «День светофора», цель: формирование у детей устойчивого желания соблюдать правила дорожного движения, воспитание доброго отношения друг другу в совместной игровой деятельности.</p> <p>3. Игра – викторина «Знатоки правил дорожного движения», цель: развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Советы тетушки совы», цель: закрепит правила дорожного движения.</p>

К концу года:

✓ дети знают что, ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов);

✓ переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или

обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней;

- ✓ правила перехода проезжей части и опасные места на ней;
- ✓ транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность;
- ✓ движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

**Перспективно-тематическое планирование
МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»
Старшая группа**

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

2. Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

3. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

4. Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса». Предупреждающие знаки – «Дети». Запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка». Знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу». Знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; рассказы Н. Носова «Автомобиль»; А. Северный «Светофор»; Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается»; Н. Калинина «Машины»; Ирис Ревю «Двухколесное чудо», Юдина В. «Самокат», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; М. Дружинина «Наш друг светофор», Н. Елжова «Светофор - постовой», «Светофор», «Бездельник - светофор», «Если свет зажегся красный».

МЕСЯЦ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	«Улицы нашего города»	1. Беседа: «Улица». Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. 2. Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад». Учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе. 3. Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица». 4. Квест игра «Путешествие в страну дорожных знаков». Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

		5. Изготовление «Фликер – мой друг». Цель: формировать у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге в темное время суток.
Октябрь	«Пешеходный переход»	<p>1. Дидактическая игра: «Правила поведения пешеходов и пассажиров». Цель: закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте, развивать стремление правильно вести себя в транспорте и на улице.</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения. Решение проблемной ситуации - как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу.</p> <p>3. Художественная литература: заучивание стихотворения «Вот городская улица... из книги «Азбука маленького пешехода».</p> <p>4. Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов».</p> <p>5. Развлечение: «Путешествие в страну безопасных дорог». Цель: Закрепить и обобщить знания детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках, формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях.</p>
Ноябрь	«Дорожные знаки»	<p>1. Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков». Цель: продолжать знакомство с дорожными знаками. Закрепить знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Проход закрыт», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Внимание! Дети».</p> <p>2. Дидактическая игра: «Знаки сервиса». Цель: познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представление об их значении на дороге.</p> <p>3. Конкурс «Знай дорожные знаки». Стихи - загадки отгадать нарисовать соответствующий знак.</p> <p>4. Развлечение для детей «Правила движения достойны уважения».</p>
Декабрь	«Светофор»	<p>1. Дидактическая игра «Веселый светофор». Цель: Закреплять знания о видах специального транспорта, его назначении и знания о правилах безопасности на дорогах.</p> <p>2. Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД.</p> <p>3. Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения.</p> <p>4. Рисование «Светофоры на улицах города». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>

Январь	Транспортные средства»	<p>1. ООД «День рождения автомобиля». Цель: познакомить детей с историей возникновения первого в мире автомобиля; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.</p> <p>2. Дидактические игры: «Транспорт», «Какие бывают автомобили». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой.</p> <p>3. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово, закреплять знания о дорожных знаках, полученных ранее.</p>
Февраль	«Сигналы регулировщика»	<p>1.«Влиятельная палочка». Цель: дать начальное представление о работе регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты.</p> <p>2. Дидактическая игра: «О чем сигналил регулировщик». Цель: развивать у детей наблюдательность, учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика, развивать у детей внимание память.</p> <p>3. Практические занятия: «Что ты будешь делать, если...». Цель: формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада.</p> <p>4. Игры с макетом перекрестка. Цель: закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Учить выполнять действия за водителя, милиционера на макете перекрестка.</p>
Март	«Перекресток»	<p>1. Беседа: «Какие бывают перекрестки». Цель: дать детям понятие перекресток. Закреплять знания о названиях улиц города.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Перекресток». Цель: уточнить знания о перекрестке, познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закреплять правила поведения на проезжей части.</p> <p>3. Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.</p> <p>4. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак».</p>
Апрель	«Дорожные опасности»	<p>1. Квест игра «Знатоки ПДД». Цель: создание условий для ознакомления детей с основами безопасного поведения на дороге, на улице.</p>

		<p>2. Создание на магнитной доске опасных ситуаций, анализ данных ситуаций.</p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы, продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», поощрять способности детей к воплощению новых конструкций.</p> <p>3. Игра: «Весёлый жезл». Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <p>4. Дидактическая игра: «Законы улиц и дорог». Цель: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.</p>
Май	«Дорожная Азбука»	<p>1. «Улица». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица).</p> <p>2. «Правила для велосипедистов». Цель: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширять представления детей о средствах передвижения. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>3. Чтение Н. Калинина «Машины».</p> <p>4. Развлечение: «Самый внимательный и сообразительный».</p>
Июнь	«В гостях у Автоши»	<p>1. Дидактическая игра: «Велосипед, самокат». Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.</p> <p>2. Развлечение «День рождение велосипеда». Цель: познакомить детей с историей появления велосипеда. Места для движения на велосипеде, закрепление теоретических знаний по теме «Езда на велосипеде».</p> <p>3. Подвижная игра: «Поставь дорожный знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки.</p> <p>4. Чтение сказки Ирис Ревю «Двухколесное чудо», Чтение стихотворения Юдина В. «Самокат», цель: формировать знания и представления детей о безопасном движении велосипедистов и самокатов.</p>
Июль	«Дорожная грамота»	<p>1. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице:</p>

		<p>умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автобусе». Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>3. Подвижная игра: «Правила дорожного движения». Цель: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания.</p> <p>4. Спортивное развлечение «Зигзаг удачи», посвящённое Дню ГИБДД. Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, при управлении транспортным средством. Привитие устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.</p>
Август	«Красный, желтый и зеленый!»	<p>1. Игра – занятие КВН на тему: «Красный, Желтый, Зеленый». Цель: уточнить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения, о различных видах знаков на дорогах и о разновидностях транспорта.</p> <p>2. Развлечение «День светофора». Цель: Закрепить у детей знание правил дорожного движения; расширять знания о правилах поведения детей на улице; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу.</p> <p>3. Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор», Н. Елжова «Светофор - полевой», стихотворение С. Михалков «Моя улица», «Светофор», «Бездельник - светофор», «Если свет зажегся красный».</p> <p>4. Развлечение: «Правила дорожные детям знать положено». Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.</p>

К концу года:

✓ Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

✓ Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах. Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

**Перспективно-тематическое планирование
МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»
Подготовительная к школе группа**

Задачи:

1. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге;
2. Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях);
3. Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации;
4. Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
5. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ;
6. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
7. Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор»; Ирис Ревю «Двухколесное чудо»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; Н. Калинина «Машины»; А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

МЕСЯЦ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	«Дорога и ее элементы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Улица». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица). «Основные части улицы». 2. Квест игра «Засветился огонек – на одежде светлячок!». Цель: Совершенствовать полученные знания на практике. 3. Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад»; «Детский сад «Семицветик» – детский сад «Веселинка» Цель: повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно. Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно. 4. Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД. 5. Развлечение: День дорожного знака «Говорящие знаки». Цель: Закрепить знание детьми дорожных знаков и их классификацию.
	«Пешеход»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Школа пешеходных наук». Цель: закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте. Познакомить с понятием «двустороннее движение». 2. Дидактическая игра «Правила для пешеходов и пассажиров». Цель: познакомить с правилами для

Октябрь		<p>пешеходов и пассажиров. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход». Формировать чувство ответственности за свою жизнь.</p> <p>3. Практическое занятие «Грамотный пешеход». Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем. Развивать умение прогнозировать события.</p> <p>4. Развлечение «Я пешеход». Цель: Уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения и о правилах пешеходов; формировать способности ориентироваться в пространстве, знания поведения на дороге</p> <p>5. Практическое упражнение (решение проблемных ситуаций): «Учимся правильно переходить дорогу».</p>
Ноябрь	«В гостях у светофора»	<p>1. Дидактические игры «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей.</p> <p>2. Подвижная игра: «Как ослик в школу пошел». Цель: познакомить с «прошлым» светофора. Учить правильно переходить улицу, дать представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах.</p> <p>3. Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД.</p> <p>4. Сюжетно ролевая игра «Светофор». Цель: учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.</p>
Декабрь	«Дорожные знаки»	<p>1. Дидактическая игра: «Изучение запрещающих знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками, закрепить знания о ранее изученных знаках.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Предписывающие знаки». Цель: познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки.</p> <p>3. Игра - викторина «Знаки на дорогах». Цель: Определить, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепить знания о сигналах светофора.</p> <p>4. Беседа: «О чем говорят дорожные знаки». Цель:</p>

		продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков.
Январь	«Транспортные средства»	<p>1. Дидактическая игра: «Правила для пассажиров». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой.</p> <p>2. Беседа «Готовы ли мы стать пассажирами». Цель: рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте. Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами, закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.</p> <p>3. «Клуб пешеходов». Беседа «Для чего нужно знать и выполнять ПДД». Цель: Учить детей знать и выполнять ПДД. Закреплять с детьми навыки правильно переходить улицу.</p> <p>4. Праздник: «Планета машин». Цель: познакомить детей с эмблемами машин и их историей, повторить сигналы светофора и правилами дорожного движения; познакомить с регионами на гос.знаках автомашин.</p>
Февраль	«Сигналы регулировщика»	<p>1. Дидактическая игра: «Светофор и регулировщик». Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика), объяснить значение его жестов, учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.</p> <p>2. «Регулировщик и его работа». Цель: Познакомить с работой регулировщика, научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними.</p> <p>3. Викторина: «Юные помощники инспектора ГИБДД». Цель: закрепить знания детей.</p> <p>4. Рисование «Регулировщик». Цель: закрепить значение правил дорожного движения, продолжать знакомство с профессией регулировщик.</p>
Март	«Перекресток»	<p>1. Дидактическая игра: «Опасный перекресток». Цель: расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика, продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.</p>

		<p>2. Практическая работа. Работа с макетом» Перекресток». Дети передвигают макеты машин и фигурки пешеходов по улицам макета перекрестка в соответствии с сигналами светофора.</p> <p>3. Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков». Цель: в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p> <p>4. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак».</p>
Апрель	«Велосипед, самокат, роликовые коньки»	<p>1.Беседа: Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.</p> <p>2. Развлечения «Сюрприз от Печкина». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.</p> <p>3. Чтение сказки Ирис Ревю «Двухколесное чудо», Чтение стихотворения Юдина В. «Самокат», цель: формировать знания и представления детей о безопасном движении велосипедистов и самокатов.</p> <p>4. Подвижная игра: «Кто проедет быстрее». Цель: Закрепить с детьми навыки вождения на велосипеде. Продолжать учить соблюдать дистанцию. Воспитывать внимательность, быстроту реакции.</p>
Май	«Правила поведения в транспорте и на улице»	<p>1.«Дорога в школу». Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> <p>2.«Дорожная разметка». Цель: познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением.</p> <p>3.Викторина «Пешеход на улице». Закреплять знания о ПДД, навыки поведения вне дома.</p> <p>4.Практическая деятельность. Изготовление книжки - малышки «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.</p>
Июнь	«Дорожная азбука»	<p>1. Практические игры по правилам дорожного движения. Практическое упражнение: «Пешеходный переход».</p> <p>2.Рисование детей и родителей на тему «Где нельзя играть на улице», закреплять представления детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.</p> <p>3.Развлечения «Сюрприз от Печкина». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о</p>

		<p>правилах дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.</p> <p>4. Просмотр мультфильма: «Уроки тетушки совы». Цель: закрепить знания ПДД.</p>
Июль	«В гостях у Автоши»	<p>1. Игра – викторина: «Поле чудес». Цель: закрепить знания у детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспорта.</p> <p>2. Дидактические игры: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».</p> <p>3. Квест игра «Международный день ГАИ». Цель: закрепление правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных через эмоциональное восприятие.</p> <p>4. Чтение Н. Носов «Автомобиль»; А. Северный «Светофор»; Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается»; Н. Калинина «Машины». Цель: через художественные произведения закреплять знания ПДД.</p>
Август	«Красный, желтый и зеленый!»	<p>1. Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: закрепить правила перехода проезжей части.</p> <p>2. Развлечение: «День рождения Светофора». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Беседа: «В школу я иду». Цель: закрепить и проговорить безопасный маршрут из дома в школу и обратно.</p> <p>4. Рисование «Светофоры на улицах города». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>

К концу года:

- ✓ Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- ✓ Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях;
- ✓ Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе;
- ✓ Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается);
- ✓ Знают основные знаки и термины дорожного движения.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

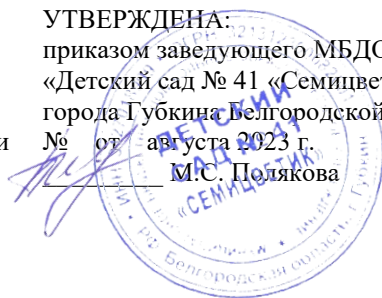
Перечень профилактических штатных мероприятий ОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД

№п\п	Наименование мероприятий
1	Просветительская работа с воспитанниками в сфере правил дорожного движения в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности».
2	Просветительская работа в сфере поведения воспитанников детского сада на дорогах в рамках непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной детской деятельности
3	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма детей на родительских собраниях
4	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма детей при проведении совместных мероприятий с участием родителей
5	Организация встреч воспитанников ДОУ с инспекторами ОГИБДД
6	Организация пропангандистской акции «Родительский патруль»
7	Реализация проекта «Безопасное детство» («Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»)

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « 30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
№ от августа 2023 г.
М.С. Полякова



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации безопасных организованных групп детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области

1. Общие положения.

1.1. Автобусы для перевозки детей должны соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.2. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.3. Владелец автобуса обязан обеспечить:

- содержание транспортного средства в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей его на линии, безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определенные действующими нормативными документами;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- соблюдение установленных законодательством РФ режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой информацией об условиях движения и работы на маршрутах;
- необходимыми путевыми и иными документами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами;
- организацию контроля за соблюдением водителем требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

1.4. К управлению автобусами, осуществляющими перевозку детей до 16 лет, могут быть допущены водители, имеющие стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.5. Владельцы автобусов организуют проведение ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей, включающие проверку знаний Правил дорожного движения, правил перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте, изучение типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности, основ безопасного управления автобусом в сложных дорожных и метеорологических условиях, приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим, порядок эвакуации пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

1.6. При наличии на маршрутах перевозок железнодорожных переездов, владельцы автобусов организуют и проводят инструктажи водителей об обеспечении безопасности движения через железнодорожные переезды.

1.7. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

2. Организация безопасных перевозок организованных групп детей.

2.1. К организованным групповым перевозкам относятся перевозки автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

2.2. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у инициатора перевозки уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется инициатором перевозки вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной владельцу автобусов.

2.3. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

2.4. Туристические поездки с более длительной продолжительностью организуются с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

2.5. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с

23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

2.6. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

2.7. В случае если инициатором перевозки выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

2.8. Перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических), следует осуществлять при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

2.9. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении, инициатор поездки вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

2.10. Для организации перевозки детей инициатор перевозки должен заключить договор с владельцем транспортного средства. При этом владелец

транспортного средства обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случаев, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

2.11. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.

2.12. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимым полномочным представителем владельца транспортных средств либо, как исключение, руководителем инициатора перевозки.

2.13. Инициатор перевозки несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

2.14. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

2.15. При следовании в колонне автобус должен быть оборудован информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

2.16. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

2.17. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

2.18. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

2.19. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

2.20. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

2.21. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за десять дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальным управлением образования.

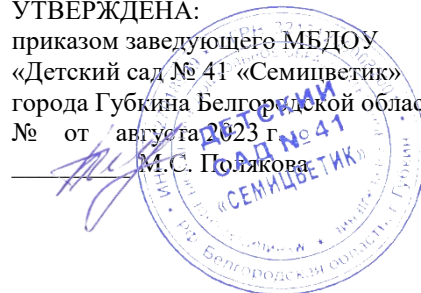
2.22. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

2.23. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
№ от августа 2023 г.
М.С. Полякова



ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части,
проездом в общественном транспорте
ИОТ-№50

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, сделавших запись в соответствующем журнале. Затем необходимо провести тематическую беседу с воспитанниками по ПДД.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке воспитанников общественным транспортом.

5.1. При перевозке воспитанников в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

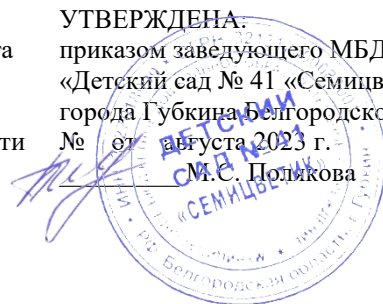
5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
№ от августа 2023 г.
М.С. Полякова



ИНСТРУКЦИЯ **по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом** **ИОТ-№51**

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести беседу с воспитанниками по правилам поведения во время перевозки.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и аптечки.

2.5. Воспитанникам следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки.

1.1. Посадку воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из воспитанников. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Воспитанникам запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего воспитанники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие воспитанников.

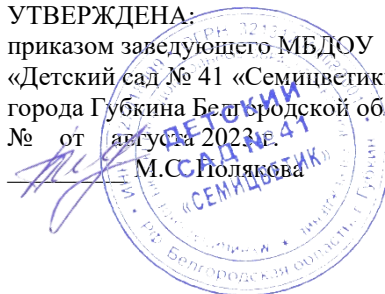
5.4. По окончании поездки воспитанники обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят воспитанники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
№ от августа 2023г.
М.С. Полякова



ИНСТРУКЦИЯ **по обеспечению безопасности воспитанников** **на дороге и предупреждению дорожно-транспортного травматизма** **ИОТ-№52**

1. Общие положения

- 1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, сделавших запись в соответствующем журнале. Затем необходимо провести тематическую беседу с воспитанниками по ПДД.

2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны полевой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Порядок перехода проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов до-рогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Перевозка детей

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хожение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак "Перевозка детей".

6. Порядок перевозки воспитанников общественным транспортом

6.1. При перевозке воспитанников в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

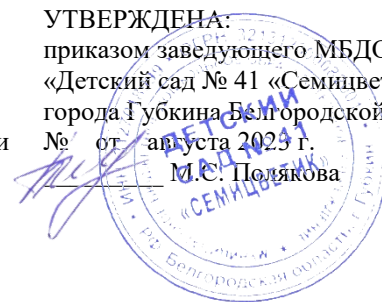
7. Ответственность

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
№ от августа 2023 г.
М.С. Полякова



ИНСТРУКЦИЯ **о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта** **ИОТ-№53**

1. Воспитанники могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.

2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:

- при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;
- на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;
- переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.

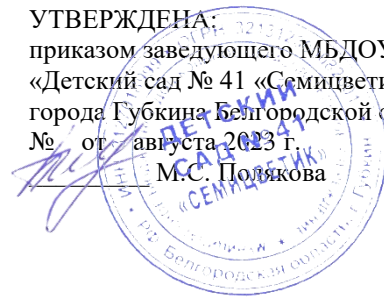
3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;
- к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;
- посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;
- во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;
- в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;
- запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;
- запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»
города Губкина Белгородской области
протокол № от « » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
№ от августа 2023 г.
М.С. Полякова



**Инструкции
ВОСПИТАТЕЛЮ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «СЕМИЦВЕТИК»
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
ИОТ-№54**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель или любой воспитатель (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Старший воспитатель (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности старшего воспитателя, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля над выполнением учебного плана и программы непосредственной образовательной деятельности по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- в оформлении «стенда безопасности»;
- в обеспечении воспитанников литературой и наглядными пособиями по ПДД;
- в ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции, схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

№ п\п	Наименование мероприятий
1	Просветительская работа с воспитанниками в сфере правил дорожного движения в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасности».
2	Просветительская работа в сфере поведения воспитанников детского сада на дорогах в рамках непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной детской деятельности
3	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма детей на родительских собраниях
4	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма детей при проведении совместных мероприятий с участием родителей
5	Организация встреч воспитанников ДОУ с инспекторами ОГИБДД
6	Участие в муниципальном и региональном конкурсе «Зеленый огонек»
7	Организация пропангандистской акции «Родительский патруль»
8	Участие в реализации муниципального проекта «Вместе по безопасному пути» («Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»)

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Проектная работа с воспитанниками в сфере прав и обязанностей граждан в рамках образовательной области «Общественно-коммуникативное развитие» детского сада «Солнышко».
2	Проектная работа в сфере поведения воспитанников детского сада на дорогах в рамках непосредственно образовательной деятельности «Самостоятельная деятельность детей».
3	Проектная работа в сфере подготовки детского дорожно-транспортного происшествия детей на родительских собраниях.
4	Проектная работа в сфере подготовки детского дорожно-транспортного происшествия детей при проведении совместных мероприятий с участием родителей.
5	Организация встречи воспитанников ДОУ с инспектором ОГИБДД.
6	Участие в муниципальном и региональном конкурсе «Зеленый дворик».
7	Участие в реализации муниципального проекта «Вместе по безопасному пути» («Образование навыков безопасного поведения детей и дошкольников через вовлечение в детские движения родителей и инспектора дорожного движения»).



Проинформировано, пронумеровано и скреплено печатью
 №2 (срок неопределен) лист 26
 Заведующий МБДОУ №41 М.С. Полякова

