

Управление образования администрации Губкинского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Петра Великого, дом № 12 а
e-mail: dousemicvetik41@mail.ru

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 41 «Семицветик»
(протокол №4 от 11.04.2025 г.)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41
«Семицветик»

М.С. Полякова
Приказ № 105 от 15 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области**

**ЗА ПЕРИОД РАБОТЫ
С 01.01.2024 ПО 31.12.2024 ГОДА**

Подготовили:

Полякова М.С. - заведующий,
Баянова И.А. - старший воспитатель,
Вербина И.Л. – заведующий хозяйством

Губкин

Содержание

	Пояснительная записка	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организации	12
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	19
V.	Оценка кадрового обеспечения	25
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VII.	Оценка материально-технической базы	28
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
	Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год	30
	Результаты анализа показателей деятельности организации	31

Пояснительная записка

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462», приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 15.05.2015 года № 1231 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Губкинского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», было проведено самообследование за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Семицветик» города Губкина Белгородской области
Сокращенное наименование Образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик»
Руководитель	Полякова Мария Сергеевна, заведующий
Адрес организации	309183, Белгородская область, город Губкин, улица Петра Великого, зд. 12а.
Телефон, факс	8(47241) 3-40-18.
Адрес электронной почты	dousemicvetik41@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://ds-semicvetik-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/semicvetik41
Учредитель	администрация Губкинского городского округа
Дата создания	2022 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01234-31/00630852 от 06.12.2022 года
Устав	Утвержден 07.12.2021 года, приложение к Уставу от 20.10 2022 года.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Расположено в микрорайоне Журавлики, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Проектная наполняемость на 145 мест. В настоящее время в МБДОУ функционирует 10 групп. Из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста;
- 1 ресурсная группа для обучающихся с расстройством аутистического спектра,
- 1 группа комбинированной направленности для детей с расстройством аутистического спектра,
- 1 группа комбинированной направленности для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- 2 группы кратковременного пребывания обучающихся раннего возраста.

Общая площадь здания 7557,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 600,43 кв. м.

Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлены автоматическая пожарная сигнализация, наружная система видеонаблюдения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик», Адаптированной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» .

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
 - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
 - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановлением от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685–21;
 - Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996- р.
- Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на

основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик». Настоящая Программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Парциальные программы:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6— 7 лет»

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду» Воронова Е.К.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками Образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик» воспитывалось 167 детей, функционировало 10 групп.

5 групп общеразвивающей направленности:

1 группа раннего возраста (2 - 3 лет) – 23 детей,

1 группа младшего возраста (3- 4 года) – 25 детей,

1 группа средняя группа (4 - 5 лет) – 20 детей,

1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 16 детей,

1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 20 детей.

1 группа компенсирующей направленности (3-5 лет) – 4 ребенка

1 группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 14 детей

1 группа комбинированной направленности (4-5 лет) – 19 детей

2 группы кратковременного пребывания детей (1-3 года) – 30 детей

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с РАС ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик».

Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, «Положением о правилах приёма воспитанников в МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик», «Положением о комплектовании групп в образовательных учреждениях Губкинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста» (утвержденным приказом управления образования администрации Губкинского городского округа), «Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года №373), действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и направления, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;

б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о переводе и отчислении воспитанников в МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

а) по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года контингент воспитанников МБДОУ представлен 158 дошкольниками. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
количественный контингент зачисленных в ДОУ			67
количественный контингент выбывших из ДОУ			21
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	20
		%	29,85
	Перевод в другие ДОУ	Количество	5
		%	7,46
	Другие причины	Количество	4
		%	5,9

В 2024 году в МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования образовательная деятельность проводилась в привычном формате. Для качественной организации привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Детский сад с 01.09.2024 года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы воспитания является - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период было проведено:

150 мероприятий из 154, из них по направлениям: патриотическое – 36 мероприятий; познавательное – 24 мероприятия; трудовое воспитание и ранняя профориентация – 33 мероприятий; физическое – 16 мероприятий; социальное – 25 мероприятий; этико-эстетическое воспитание – 16 из 17 мероприятий.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ

социального состава семей воспитанников. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДООУ. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДООУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДООУ. В 2024 году Учреждение посещало 167 ребенка, семей –70.

Характеристика	количество	%
Неполные семьи	16	10,12
Неблагополучные	1	0,63
Многодетные	5	3,16
Опекаемые	-	-
Малообеспеченные	-	-
Социальный состав и занятость родителей		
Рабочие	85	56
Инженерно – технические работники	32	21,05
Медицинские работники	6	3,95
Педагоги	17	11,2
Работники торговли и обслуживания	48	31,57
Предприниматели	19	12,5
Служащие МВД, ФСБ	8	5,26
Безработные	37	24,34
Образовательный уровень родителей		
Среднее образование	12	7,89
Среднее - специальное	85	55,92
Неполное высшее образование	7	4,6
Высшее	135	88,81
Возрастная категория родителей		
От 20 до 30	76	50
От 30 до 40	161	105,92
От 40 до 50	29	19,07
более 50	0	0

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ № 41 предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется многодетным семьям – 4 родителей. Четыре семьи пользуются льготой в размере 100 % предоставляется семьям с детьми инвалидами – 5, семьям детей участников СВО – 9, льгота в размере 30%, предоставляется неполным семьям при отсутствии одного из родителя - 5.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к

результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ
Участие в соцопросах	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.

Социально-коммуникативное развитие	
Управление ГИБДД	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	Целью сотрудничества являются реализация программ дошкольного и начального образования. Проведение совместных мероприятий «Дня выпускника», «Дня учителя», мероприятий для будущих первоклассников и родителей, психолого-педагогические конференции, консилиумы и т.д
Речевое развитие	
МБУК «Детская библиотека №5»	Организация выставок детской и методической литературы, организация встреч с работниками библиотеки для бесед с детьми по прочитанным книгам, проведение «Книжной недели», тематические вечера для педагогов; Формирование основ мировоззрения взрослых и 13 дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с местными писателями и поэтами
Художественно-эстетическое развитие	
МОУ «Дом творчества детей и подростков»	Совместное проведение праздников, развлечений, участие детей ДОУ в концертах РДК, театрализованные представления, знакомство с театром, театральными жанрами; Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей, экскурсии Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их

	родителей Познание детьми окружающего мира, развитие творческих способностей, активности, возрождение русских народных традиций и обрядов
Физическое развитие	
МБУЗ «Детская поликлиника»	Углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Консультации для родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ. Взаимодействие с врачами по организации оздоровительной работы. Анализ заболеваемости. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую. Обеспечение детского сада педиатром
Коррекционно-развивающее направление	
Губкинская территориальная ПМПК	Совместное оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Речевое обследование детей, разработка коррекционных программ и образовательных маршрутов в рамках работы ППк ДОУ.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Реализация плана взаимодействия с социальными учреждениями была выполнена в полном объеме.

Дополнительное образование

Включение в образовательный процесс платных образовательных услуг позволяет добиваться более качественного образования дошкольников. В детском саду с октября 2024 года были введены 10 платных образовательных услуг по трем направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая.

Качественные и количественные данные по платным образовательным услугам

№	Направленность Название кружка	Руководитель	Программа	Группа	Количество детей, год	Кол. занятий в месяц
					2024	
1	Физкультурно-спортивной направленности: обучение игре в баскетбол для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Оранжевый мяч»	Арбузова О.В.	Программа по обучению игре в баскетбол для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Оранжевый мяч»	Старшая группа (5-6 лет)	7	4
		Арбузова О.В.	Программа по обучению игре в баскетбол для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Оранжевый мяч»	Младшая группа (6-7 лет)	10	4
2	Физкультурно-спортивной направленности: для детей	Арбузова О.В.	Программа Физкультурно-спортивной направленности:	Старшая группа (5-6 лет)	10	4

	дошкольного возраста (5-7 лет) «Бэби Грация»		для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Бэби Грация»	Подготовительная группа (6-7 лет)	6	4
3	Физкультурно-спортивной направленности: обучение игре в шашки для детей дошкольного возраста 5-7 лет	Пустова Е.А.	Программа по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста 5-6 лет «В стране шахматных чудес»	Старшая группа (5-6 лет)	10	8
		Пустова Е.А.	Программа по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста 6-7 лет «В стране шахматных чудес»	Старшая группа (6-7 лет)	9	8
4	Физкультурно-спортивной направленности: обучение игре в шахматы для детей дошкольного возраста 5-7 лет «В стране шахматных чудес»	Пустова Е.А.	Программа по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста 5-7 лет «В стране шахматных чудес»	Старшая группа (5-6 лет)	8	8
				подготовительная (6-7 лет)	1	8
5	Художественной направленности: обучение хореографии для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ты в танцах»	Карцева П.С.	ПРОГРАММА По обучению хореографии для детей дошкольного возраста 4-7 лет «Ты в танцах»	Средняя группа (4-5 лет)	22	4
				Старшая группа (5-6 лет)	7	4
				подготовительная (6-7 лет)	3	4
6	Художественной направленности: обучение эстраднему и народному пению для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Голос-Дети»	Карцева П.С.	Программа по обучению эстраднему и народному пению для детей дошкольного возраста 4-7 лет «Голос-Дети»	средняя (4-5 лет)	15	4
				старшая (5-6 лет)	7	4
				подготовительная (6-7 лет)	1	4
7	Художественной направленности: обучение художественному творчеству для детей дошкольного возраста 4-7 лет «ИЗОбразжюльки»	Осинцева М.А.	Программа по обучению художественному творчеству для детей дошкольного возраста 4-7 лет «ИЗОбразжюльки»	средняя (4-5 лет)	20	4
				старшая (5-6 лет)	9	4
				подготовительная (6-7 лет)	3	4

8	Социально – гуманитарной направленности: раннее обучение чтению «Читай-ка» для детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	Новикова Н.В.	Программа по обучению чтению «Читай-ка»	подготовительная (6-7 лет)	9	8
9	Социально – гуманитарной направленности: раннее изучение английского языка для детей дошкольного возраста 4-7 лет «Super Детки»	Григорова В.И.	Программа по раннему изучению английского языка для детей дошкольного возраста 4-7 лет «Super Детки»	средняя(4-5 лет)	16	8
				старшая(5-6 лет)	13	8
				подготовительная(6-7 лет)	3	8
10	Технической направленности: раннее обучение компьютерной грамотности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Айтишки»	Тукачева А.Л.	Программа по раннему обучению компьютерной грамотности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Айтишки»	старшая(5-6 лет)	8	4
				подготовительная(6-7 лет)	9	4

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, ФОП ДО, а также расширять детский кругозор.

Занятия художественной направленности помогают дошкольникам вливаться в громадный мир музыки от классики до современных стилей и пытаться проявлять себя посредством пластики, близкой детям дошкольного возраста. Путем танцевальной импровизации под понравившуюся музыку у детей развивается способность к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Пение – один из самых любимых видов музыкальной деятельности детей. Благодаря словесному тексту, песня доступнее детям по содержанию, чем любой другой вид музыкального жанра. Дети, воспринимая характер музыкального произведения в единстве со словом, глубже и сознательнее подходят к пониманию образа. Пение дает возможность выразить свои чувства. В процессе пения у детей развиваются музыкальные способности: музыкальный слух, память, чувство ритма.

Рисование, лепка является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования и лепки у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, занимаясь лепкой, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Во всестороннем физическом развитии и подготовленности детей, большое место занимают действия с мячом. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их дети упражняются не только в броске и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также и ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у детей дошкольного возраста умения самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность,

развивает память». Немецкий ученый Клаус говорил о шахматах: «Точное логическое мышление легче тренировать посредством шахматной игры, нежели использовать для этой цели учебники логики.

Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Оказание платных образовательных услуг в 2023 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе. Раннее обучение чтению способствует формированию у детей навыка чтения, является необходимой базой для всего последующего образования.

Оказание платных образовательных услуг является финансовым подспорьем для пополнения материально – технической базы ДОУ, так как составляет почти 40% от всех внебюджетных поступлений.

В дополнительном образовании было задействовано 65% воспитанников детского сада. Результатом слаженной работы педагогического коллектива ДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры. Каждый ребёнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Полякова Мария Сергеевна (образование – высшее, стаж педагогической работы – 15 лет, стаж работы в должности заведующего – 3 года) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль над деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет Учреждения.

Учредитель

Управление образования администрации Губкинского городского округа

Администрация ДОУ

заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз

Педагогический совет

Высший орган управления Управляющий совет

Общее собрание работников

Состав:

1. все педагогические работники;
2. медсестра

Состав:

- 4 представителя от родителей;
- 4 от учреждения;
- 1 кооптируемый член;
- 1 представитель от Учредителя;
- 1 заведующий

Состав:

- все сотрудники Учреждения на дату проведения собрания

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2024 году в Учреждении плановых проверок со стороны не было.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО педагогов в группах два раза в год проводилась педагогическая диагностика.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

В целом программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе, однако при изучении качества усвоения программного материала по образовательным областям, можно сделать следующие выводы.

Качество усвоения программного материала в 2022- 2023 учебном году составило **99,6 %**, что на 32,7% выше в сравнении с началом этого учебного года.

Все возрастные группы показали оптимальный уровень усвоения программного материала: группа раннего возраста показала 100%, младшие группы – 100 %, средние группы – 100%, старшая группа – 90,9%, подготовительная к школе группа – 100%.

№ п/п	Возрастные группы	группа раннего возраста	младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовит. группа	Всего по саду
-------	-------------------	-------------------------	----------------	----------------	----------------	--------------------	---------------

1	«Социально-коммуникативное развитие»	100	100	100	100	100	100
2	«Физическое развитие»	100	100	100	100	100	100
3	«Познавательное развитие»	100	100	100	100	100	100
4	«Речевое развитие»	100	100	100	100	100	100
5	«Художественно-эстетическое»	100	100	100	90,9	100	98,2
Итого		100%	100%	100%	98,2%	100%	99,6%

Во **группе раннего возраста** качество усвоения программного материала составило **100%**, что является высоким результатом. Высокий и низкий уровни усвоения программного материала в данной группе не выявлены, все дети показали средний уровень усвоения программного материала. Все пять образовательных областей усвоены на среднем уровне, что составляет - 100%.

В **младших группах** качество усвоения программного материала составило **100%**, что является оптимальным уровнем. **33,4 %** детей по итогам мониторинга показали высокий уровень усвоения программного материала, **66,6%** - средний уровень, низкий уровень не выявлен.

Высокий уровень усвоения программного материала прослеживается в образовательной области - «Физическое развитие» - 61,2%, «Социально-коммуникативное развитие» - 44,5%, «Речевое развитие» - 50%, «Познавательное развитие» - 50%. Несколько ниже «Художественно - эстетическое» - 22,3%. Все данные образовательные области усвоены на оптимальном уровне.

В **средних группах** качество усвоения программного материала составило **100%**, и находится на оптимально высоком уровне. **12,5%** детей показали высокий уровень усвоения программного материала. **87,5%** детей показали средний уровень, дети с низким уровнем развития в данной группе отсутствуют. Все полученные знания, умения и навыки в данной группе соответствуют возрастным особенностям.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» - 11%, «Художественно-эстетическое развитие» - 10,4%, «Познавательное развитие» - 9,5%, «Речевое развитие» - 9,2%, «Физическое развитие» - 4,2%, с высоким уровнем.

В **старшей группе** качество усвоения программного материала составило **98,2%**, что является оптимальным высоким уровнем. По итогам мониторинга 18,2% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 80% - средний, 1,8% (2 ребенка) - низкий уровень. Низкий уровень выявлен у двух детей, у которых самая низкая посещаемость в группе. С родителями этих воспитанников проводится работа о важности и значимости посещения детского сада.

В **подготовительной к школе группе** качество усвоения программного материала составило **100%**, высокий уровень показали 46% детей, средний – 54%, низкий - 0%, что является оптимальным высоким уровнем. Вышеуказанный процент говорит о качественном процессе обучения детей на протяжении предыдущих лет.

На высоком уровне усвоены следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» - 74%, «Познавательное развитие» - 44%, «Речевое развитие» - 40%, «Физическое развитие» - 39,2%, «Художественно-эстетическое развитие» - 33,2 %, Низкий уровень - в данной группе не выявлен.

Итоговый результат **99,6 %** свидетельствует об оптимальном высоком уровне качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик». Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав МБДОУ уделяет внимание усвоению каждой образовательной области, как во время организованной образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и

возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Ежегодно воспитанники ДОО активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и становятся победителями и призерами.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2024 учебный год

Детские конкурсы (очные)		
Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результаты участия
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному творчеству среди семей воспитанников ДОО «Вершина мужества»	Травкина София Алехин Андрей Грицова Алиса Лямин Лев	1 место 2 место 3 место 3 место <i>Приказ УО от 16.10.2024 №1830</i>
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	Алехин Андрей Натаров Матвей Давыдов Даниил	2 место 2 место 3 место <i>Приказ УО от 19.07.2024 №1298</i>
Муниципальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста	Команда ДООУ	2 место <i>Приказ УО от 26.04.2024г. №825</i>
Муниципальный творческий конкурс «Милой мамочке моей», посвященного Дню матери	Шагаева Ангелина	2 место <i>Приказ УО от 06.12.2024 №2335</i>
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Кучеренко Юлия	Победитель <i>Приказ УО от 16.12.2024 №2427</i>
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Кривцова Александра	Призер 2 степени <i>Приказ УО от 16.12.2024 №2427</i>
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Лямин Лев	участие <i>Приказ УО от 16.12.2024 №2427</i>
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Богатченко Кира	участие <i>Приказ УО от 16.12.2024 №2427</i>
Муниципальный этапа областной выставки - конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Христов Александр	2 место <i>Приказ УО от 19 декабря 2024 г. № 2457</i>
Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2024»	Семья Тоскуновой Василисы	участие <i>Приказ УО от 29 ноября 2024 г. № 2278</i>

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Травкина София	1 место <i>Приказ МО от 27.05.2024г. №1678</i>
Муниципальная викторина по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности»	Команда ДОУ	1 место <i>Приказ УО 29.01.2024 г. № 181</i>

Детские спортивные конкурсы (очные)		
Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результаты участия
Муниципальный уровень		
Муниципальный шахматный турнира «Умная игра»	Гавриченков Тимофей	2 место <i>Приказ УО от 08.04.2024г. №669</i>
Муниципальное спортивное мероприятие «Зимние приключения!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Команда ДОУ	участие <i>Приказ УО от 23.12.2024г. №2481</i>
Фестиваль детской игры «Выходи играть во двор!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Команда ДОУ	участие <i>Приказ УО 30.09.2024 г. № 1652</i>
Муниципальный турнир «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Ровенских Александр Травкина София	3 место участие <i>Приказ УО 23.09.2024 г. № 1586</i>
Муниципальный смотр-конкурс «На зарядку становись позитивом зарядись!»	Команда ДОУ	1 место <i>Приказ УО 18.04.2024г № 743</i>

Результатом положительной работы образовательной деятельности всего педагогического коллектива МБДОУ стало то, что у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, каждый ребёнок смог раскрыть свои индивидуальные, творческие возможности, способности и таланты.

Реализуя принципы системно-деятельностного подхода к образовательному процессу в 2024 году, в ДОУ реализовывались проекты различной направленности:

Уровень	Название проекта
муниципальный	1. Муниципальный проект «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад) План управления проектом № 10095804 2. Муниципальный проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников дошкольных учреждений с военными профессиями Российской армии) План управления проектом № 10095804 3.
институциональный	«ГТОшки вперед»

Участниками проектов были не только воспитанники и педагоги ДОУ, но и самое активное участие в них принимали родители, а также социальные институты города.

В 2024 году были поставлены годовые задачи патриотического содержания:

1. «Совершенствование работы по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через элементы исследовательской и проектной деятельности».

2. «Создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с символикой страны, города, региона»

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
Совершенствование работы по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через элементы исследовательской и проектной деятельности.	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: 1. Тематический педагогический совет. 2. Консультации для педагогов по теме. 3. Включение данного вопроса в родительские собрания. 4. Тематическая проверка по теме. 5. Открытые показы ООД по теме.	Данная задача была решена в полном объеме. В ходе контроля развивающей предметно-пространственной среды и соответствия образовательных центров патриотического содержания, в группах были выявлены недостатки. Педагогам были даны рекомендации по устранению недостатков при оснащении патриотических центров.	Выполнение рекомендаций по устранению нарушений и недостатков в срок до 15.08.2022 года.
2. Создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с символикой страны, города, региона	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: 1. Тематический педагогический совет. 2. Консультации для педагогов по теме. 3. Включение данного вопроса в родительские собрания. 4. Тематическая проверка по теме. 5. Открытые показы ООД по теме. Дети получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину	Данная задача была решена не в полном объеме. В ходе контроля развивающей предметно-пространственной среды и соответствия образовательных центров патриотического содержания, в группах были выявлены недостатки. Педагогам были даны рекомендации по устранению недостатков при оснащении патриотических центров.	Оформление стендов с государственной символикой города, области, страны в коридорном пространстве

Достижения и востребованность выпускников

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей. В соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО и ФГОС НО, осуществляется преемственность детского сада и школы за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 детей.

Качество уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе составило 20,1 баллов что выше на 3,4 балла в сравнении с началом учебного года. 20,1 балл соответствует первому уровню готовности к началу обучения в школе.

На первом уровне готовности к началу регулярного обучения в школе находится 7 детей, что составляет (70%). Из них 5 (50%) детей набрали от 21 до 24 баллов, остальные 2 детей (20%)

набрали от 18 до 21 баллов. На втором уровне условной готовности к началу обучения находятся **3 воспитанника (30%)**. Третий и четвертый уровни в данной группе не выявлен.

На основании всего вышеизложенного можно сделать выводы о том, что в данной подготовительной группе подготовка детей к школьному обучению находилась на высоком уровне. Педагоги в достаточном объеме уделяли внимание всем аспектам школьной готовности.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОО к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школами города, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. Выпускники нашего МБДОУ преимущественно посещают следующие образовательные учреждения: МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №16, МБОУ

Год	2024		
Количество детей выпущенных в школу	20		
Уровни готовности к школе	высокий	средний	низкий
	70%	30%	0%
Успевают на «4» и «5»	100%		

СОШ №11

Результаты таблицы позволяют сделать выводы о том, что в 2024 году качество подготовки выпускников к школьному обучению находилось на высоком уровне. Показатель 100% указывает на то, что большинство выпускников в первом классе смогли грамотно использовать полученные в детском саду знания, в результате чего учатся на 4 и 5.

Педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, в 2024 году свою деятельность по подготовке воспитанников к обучению в школе необходимо строить, акцентируя внимание на следующем: формировать умение дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения; сместить акценты образовательной деятельности с формирования готовности к усвоению предметных знаний, умений и навыков, на общее развитие личности дошкольника, развитие инициативы и самостоятельности.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в группе раннего возраста и старшей группе. Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе раннего возраста с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в младших группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в средних группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный план дошкольного учреждения в 2024 году строился в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик», с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20, СП 1.2.3685-21.

Занятия, требующие максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления занятия, требующие максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на занятия.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность занятий	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	5 часов 50 минут	20 - 25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

№	Образовательная нагрузка в неделю	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Время занятий	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	25-30 мин
2	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

4	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
5	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
10	Конструирование	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
11	Итого количество	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важной задачей в работе ДООУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают медицинская сестра, воспитатели (14 человек), тьюторы (5 человек), старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (1 человека), педагог-психолог (2 человека), учитель-дефектолог, учитель-логопед, закрепленный за МБДОУ врач.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский блок, физкультурный зал, спортивные уголки в групповых ячейках, физкультурная площадка.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание нашего детского сада осуществляют: детская поликлиника, медицинская сестра ДООУ – Черкашина Анна Александровна, закрепленный за МБДОУ врач.

Специалистами детской поликлиники в течении 2024 года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований. Проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными. Организуется проведение текущей дезинфекции, ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок, наблюдение за диспансерной группой

больных детей, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 2 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость.

№	Наименование группы	Количество детей		1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		5 группа здоровья	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	группа раннего возраста	9	20	7	18	1	1	1	1	0	0
2	группа компенсирующей направленности	4	4	1	1	2	2	0	0	1	1
3	2-я младшая группа	18	21	13	16	3	2	2	3	0	0
4	2-я младшая группа	9	19	5	14	3	3	1	2	0	0
5	Средняя группа комбинированной направленности	16	13	12	6	3	5	1	1	0	1
3	Старшая группа	6	20	3	15	2	5	1	0	0	0
4	Средняя группа	11	15	9	12	2	1	0	2	0	0
5	Подготовительная группа	5	13	3	11	2	2	0	0	0	0
	Итого	79	137	55	105	17	21	6	9	1	2

Распределение детей по группам здоровья в сравнении в 2024 г.

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество воспитанников с третьей группой здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости по возрастным группам

Название болезни	Зарегистрировано случаев		Вторая группа раннего возраста		Сад	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
ПТИ, КИНЕ, гастроэнтерит	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина (обост. тонзиллита)	0	1	1	1	-	-
Грипп, ОРВИ	25	38	17	12	8	26
Пневмония	-	-	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	3	67	1	19	2	48
Всего заболеваний	28	106	17	32	11	74

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ

№	Показатели	2023			2024		
		Всего	Ранний возраст	Дошк.возр.	Всего	Ранний возраст	Дошк.возр.
1	Среднесписочный состав	123	20	103	137	23	114
2	Число пропусков детодней по болезни	1143	185	958	787	185	602
3	Число пропусков на одного ребенка	2,3	2,2	2,4	5,87	2,23	3,64
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,5	5,6	7,9	6,1	1,8	4,3
5	Количество случаев заболевания	158	32	126	165	62	103
6	Количество часто болеющих детей	7		7			
	Индекс здоровья Н 15-40%	Чисто детей, ни разу не болевших в году: списочный состав X 100					

Функционирование образовательной организации

год	Численность детей на конец года	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всего детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы за период с начала отчетного года (Кол-во рабочих дней в году)	Плановое количество детодней	% функционирования
2023	128	125	22287	181	7971	64,8	246	30258	73,66
2024	137	134	21497	160	11601	64,95	247	33098	72

Учреждение на договорной основе осуществляет взаимодействие с детской поликлиникой, на базе которой функционирует кабинет врача фтизиатра. Это дает возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снижает процент заболевания вирусными инфекциями; целенаправленно и в системе проводить работу с детьми, входящими в группу риска тубинфицированных; на уровне предрасположенности выявлять нарушения опорно-двигательного аппарата у старших дошкольников и своевременно организовывать с ними профилактическую работу.

В соответствии с утвержденным графиком проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами. Регулярно проводятся осмотры закрепленным врачом – педиатром. Строго соблюдается календарь прививок.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, гимнастику для глаз, физкультурные минутки, витаминотерапию «Ревит», витаминизированный напиток «Витоша», витаминизацию третьего блюда витамином С, луково-чесночные закуски в осенне - зимний период, полоскание рта и горла прохладной водой, кружок по обучению физической культуре для детей 2-4 лет, работу хореографического кружка, спортивные развлечения, организованную образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, проектная деятельность здоровьесберегающей направленности.

В 2022 году на базе ДОУ были реализованы здоровьесберегающие проекты: по подготовке старших дошкольников к сдаче нормативов ГТО через включения в двигательный режим упражнений с тренажерами «Чтобы значок ГТО получить, мы с тренажерами будем дружить».

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и

специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДООУ, используется метод мониторинга для установления обратной связи.

Помимо охраны здоровья детей в ДООУ уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросвет работа, участие в спортивных мероприятиях.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень -зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только педагогов, но и родителей. И включает в себя не столько профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни. В этом направлении еще предстоит работать. В следующем году, необходимо продолжить работу по реализации здоровьесберегающих проектов, внедрению новых здоровьесориентированных технологий, увеличив охват детей детского сада, расширив спектр упражнений с новыми тренажерами и спортивным оборудованием, вовлечение в проектную деятельность семей воспитанников.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» является методический кабинет (старший воспитатель Баянова Инна Анатольевна), обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДООУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психолого--педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

В состав ППк МБДОУ входят опытные педагоги, старший воспитатель, педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В 2024 году в ДООУ было выявлено 13 детей, нуждающихся в комплексном сопровождении. После опроса родителей данных воспитанников, на сопровождение ППк МБДОУ дали согласие все 13

семей воспитанников, для которых были составлены индивидуальные программы по оказанию индивидуальной коррекционной помощи. Работа с родителями этих детей представляла собой различного вида консультации, размещавшиеся в течение года на стендах для родителей, индивидуальные беседы, организацию встреч родителей с узкими специалистами, подборки игр и упражнений, направленных на коррекцию тех или иных недостатков, дающие возможность родителям самостоятельно заниматься с детьми в домашних условиях, исправлять имеющиеся недостатки. Результатом работы стало то, что у детей, находившихся на сопровождении специалистами ППк ДОО, к концу 2024 года прослеживалась положительная динамика по усвоению программного материала.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Вся деятельность по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОО уполномоченный по охране труда. Установлена система видеонаблюдения по всей территории детского сада.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В связи с введенным «желтым уровнем» террористической опасности, 2 раза в месяц проводятся тренировочный эвакуации с детьми, с педагогами внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности. С родителями проведены родительские собрания по теме «Действия населения при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке, а также обнаружении опасных предметов».

В результате сложившейся системы безопасности в течение 2024 года в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОО подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 27 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 14 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 2 – педагога- психолога, 1 – социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 5 тьюторов.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 66,7%, 9 педагогов – среднее специальное (33,3%).

В 2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективного плана- графика прохождения курсовой переподготовки кадров в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в 2024 году курсовую переподготовку прошли 5 педагогов, в том числе и старший воспитатель, что составило 38%. На декабрь 2024 года процент прошедших курсовую переподготовку в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в целом по Учреждению составил 100%.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории увеличился на 7,4 % (2 человека), к концу 2024 года составил 22,2 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	%
	Первую категорию	Высшую категорию		
27	3	3	6	22,2 %

Не имеют квалификационной категории воспитатели, музыкальный работник, тьюторы, у которых не подошел срок проведения аттестации. Однако они вовлечены в работу по самообразованию, активно участвуют в деятельности творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, в работе муниципального методического объединения, на муниципальном уровне и на уровне ДОУ.

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в конкурсах, в методических объединениях, семинарах на муниципальном и региональном уровнях.

Конкурсы профессионального мастерства

(очные, заочные)

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	Результаты участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагогический дебют-2024»	Карцева П.С.	2 место Приказ УО от 29.02.2024 г. № 413
Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2024 года	Тукачева А.Л.	Победитель Приказ МО от 02.05.2024г. №1327
Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование основ гражданской ответственности и патриотизма дошкольников «Наш любимый Белгородский край»	Пустова Е.А., Лашина Т.А. Ледовских М.С., Никитина А.Ю.	Участие 1 место Приказ НМЦ от

		27.11.2024 г. №_273 - ОМ
Региональный очный конкурс «Педагогическое призвание»	Карцева П.С.	Победитель Приказ МО 26.06.2024г. № 481-ОД
Муниципальная выставка цветов «Губкин-город сад»	Коллектив МБДОУ	2 место Приказ УО №1577 от 20.09.2024
Муниципальная выставка – ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	Коллектив МБДОУ	1 место Приказ УО № 2078 от 15.09.2024

Все педагоги, включая заведующего МБДОУ, за 2024 учебный год приняли участие в муниципальных методических объединениях, семинарах. Активно педагоги были включены в дистанционные обучающие семинары федерального и регионального уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возрастной ценз педагогов составляет: до 30 лет – 8 человек (29,6%); 30-49 лет – 19 человек (70,4%); 50 лет и выше – 0 человек, что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги, но имеется тенденция к привлечению к работе молодых специалистов.

Одним из положительных моментов кадровой политики является отсутствие вакансий педагогических работников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги повысили уровень компетенций для подготовки к дистанционным формам работы с семьей и их проведению в Сферум, мобильных мессенджерах. Проведение опроса родителей на различные тематики через ссылки на яндекс платформах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека детского сада является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик».

В 2024 году приобретались новые методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МБДОУ, соответствующие ФГОС и ФОП ДО.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет литература, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и представлена по разделам: познавательное развитие - 20 шт., речевое развитие – 16 шт., художественно-эстетическое развитие – 18; социально- коммуникативное развитие –16; физическое развитие–10; методическая литература – 33; художественная литература – 95; ОБЖ и ПДД – 18; патриотическое воспитание - 10; работа с родителями – 15.

В методическом кабинете сосредоточены подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду».

В свободном доступе находятся периодические издания: «Новое время», «Наш профсоюз».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 2 ноутбука, 6 МФУ, 3 принтера, 8 проекторов мультимедиа, экраны для проекторов;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 2515,3 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Группы раннего возраста размещены на первом этаже.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с СанПином 1.2.3685-21. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

В групповых помещениях созданы центры детской активности, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности и культурных практик дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Рабочее место слушателя	7
Копировальная техника	2
Принтер	1
Мультимедийный проектор	6
Экран для проектора	5
Музыкальные центры	1
Портативная колонка (маленькая)	8
Портативная колонка (большая)	1
Интерактивная доска	1

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, за компьютером в кабинете заведующего, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг

образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 8 игровых площадок с травяным покрытием, которые оснащены игровым оборудованием (балансиры, горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники), песочницы, детские столики и скамейки, теневые навесы, деревянные домики). На спортивной площадке МБДОУ установлен футбольные ворота, баскетбольные щиты, скамейки для болельщиков.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий недостаточно необходимого цифрового и интерактивного оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивного игрового оборудования) по группам детского сада. В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс, здоровьесберегающие и инновационные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения. Не решенными проблемами остались замена шиферного покрытия, кровли основного здания.

Финансовое обеспечение

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной образовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении. За 2024 год муниципальное задание было выполнено в полном объёме.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.12.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,6 процентов детей успешно освоили основную образовательную программу

МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.09.2024 по 23.09.2024 проводилось анкетирование родителей с использованием гугл-таблиц на предмет удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ. Всего приняло участие в анкетировании 145 родителей, что составляет 65%.

В результате установлено, что 99,8% (144 человек) опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- 0,2 % (1 человек) не удовлетворены доброжелательностью и вежливостью педагогов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Для осуществления обратной связи действует сайт МБДОУ, созданы группы в мобильных мессенджерах, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Созданы официальные сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», которые подтверждены через Госуслуги. Данные сайты решают задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте МБДОУ помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей. Традиционным стало вовлечение родителей он-лайн конкурсы детско – родительских работ, он-лайн-голосование, он-лайн марафоны.

Остается проблема педагогической непросвещенности родителей в вопросах подготовки к посещению детского сада детей раннего возраста.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО (НА ГОД, СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ) РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ результатов деятельности МБДОУ, обнаружение основных проблем и противоречий помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

-  организовать обучение вновь пришедших педагогических работников по оказанию первой доврачебной помощи;
-  снижение уровня заболеваемости посредством реализации проектной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий в каждой возрастной группе;
-  оформить в каждой группе развивающие центры по приоритетным направлениям дошкольного образования (патриотическое воспитание, ранняя профориентация, финансовая грамотность);

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»,
подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	167
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	137
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	30
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	167 / 100%
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	137/ 100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	7/4,1%
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	7/4,1%
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	0
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	64,8
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	18/66,7%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	18/66,7%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	9/33,3%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	9/33,3%

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	6/22,2%
1.8.1. Высшая	человек, %	3 / 11,1%
1.8.2. Первая	человек, %	3 / 11,1%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	8/29,6%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	0
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	6/22,2%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	0/0%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	27 / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	27 / 100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 6
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,9
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.