

МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Петра Великого, зд. № 12 а
e-mail: dousemicvetik41@mail.ru

Согласованно:

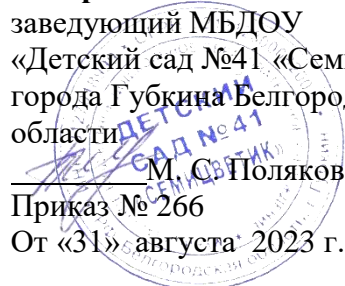
С Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
№41 «Семицветик»
города Губкина
Белгородской области
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Принята на заседании:

педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
№41 «Семицветик»
города Губкина
Белгородской области
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ
«Детский сад №41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской
области
М. С. Полякова
Приказ № 266
От «31» августа 2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
(ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

Губкин, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

І ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Семицветик» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1.1	Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.	4
1.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	6
1.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	16
1.1.3	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	24
1.1.4	Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.	24
1.1.5	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	27
1.1.6	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	32
1.2	Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Семицветик» на 2023-2024 учебный год.	36
1.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	36
1.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	50
1.2.3	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	69
1.2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	72
1.2.5	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	80
1.2.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.	83

II ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Семицветик» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

2.1	Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.	86
2.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.	86
2.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.	89
2.1.3	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	91
2.1.4	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	92
2.1.5	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	93
2.2	Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Семицветик» на летний оздоровительный период 2024 года.	94
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	94
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	99
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	102
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями.	103
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.	106

І ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Семицветик» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1.1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Семицветик», расположенный по адресу: Белгородская область, город Губкин, улица Петра - Великого, зд. 12а, был введен в эксплуатацию 2022 году.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид – Детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: учреждение бюджетное

Учредитель: администрация Губкинского городского округа Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01234-31/00630852 от 06.12.2022

Устав: от 07 декабря 2021 г. №2114-па,

Изменения в Устав: от 20.10.2022 №2240-па

Адрес: 309183, Белгородская область, город Губкин, улица Петра - Великого, зд. 12а.

Телефон/факс: 8 (47241) 3-40-18

Адрес в сети: dousemicvetik41@mail.ru

Руководитель: Полякова М.С., заведующий МБДОУ

Проектная мощность детского сада – 145 детей (8 групп).

Фактическая наполняемость – 125 детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 часов до 19.00 часов. В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание.

Начало и конец учебного года – с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

Адаптационный период – с 01 по 15 сентября 2023 года.

Количество групп. В Учреждении функционирует 10 групп:

- групп раннего возраста - 1;
- групп дошкольного возраста -7,
- группы общеразвивающей направленности – 7,
- группа компенсирующей направленности для обучающихся с РАС – 1,
- группы комбинированной направленности для обучающихся с РАС - 1.
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 2.

Управляющая система в МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» основана на линейно-функциональной модели и состоит из двух блоков:

- I блок –общественное управление: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников;
- II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:
 - 1 уровень - заведующий детским садом,
 - 2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра,
 - 3 уровень - воспитатели, специалисты,

4 уровень - обслуживающий персонал.

**Организация и планирование деятельности
МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик»
города Губкина Белгородской области
осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами:**

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021года).
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

III 1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Актуальное состояние:

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, внедрение эффективных форм оздоровления.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта;
- вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность.

Реализацию данных задач в течение учебного года обеспечивали воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний, постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: вакцинация (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивную площадку для оздоровительной ходьбы по маршруту «терренкура – оздоровительной дорожки»; игры в волейбол, баскетбол на дворовой спортивной площадке; яму для прыжков. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для мероприятий непосредственно образовательной деятельности - как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, щит баскетбольный, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В связи с пандемией по COVID-19 в 2022-2023 учебном году для оздоровления детей и для выполнения эпидемиологических мероприятий в дошкольной организации были приобретены: бактерицидные салфетки, бактерицидное мыло, средство для обработки помещений – «Жавель-абсалют», перчатки, и многое другое.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОО, используется метод мониторинга для установления обратной связи. Помимо охраны здоровья детей в ДОО уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросветительская работа, производственная гимнастика, стимулирование работы сотрудников без больничных листов.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния

Таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Списочный состав	Группы здоровья						
		первая		вторая		третья	четвёртая	
2022	79	50	63,3%	29	36,7%	-	-	-

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

Состав медицинских групп для занятий физической культурой

Категория группы	Абсолютные цифры	%
	2022	2022
Основная	68	86,1%
Подготовительная	11	13,9%
Специальная	0	0 %

Функционирование образовательной организации в 2022 году

Численность детей на конец года	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всеми детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы (кол-во рабочих дней в году)	Плановое количество детодней	% функционирования
79	79	1659	18,4	204	2,5	21	1659	100

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что наблюдается тенденция снижения среднегодовой численности детей.

Анализ посещаемости (дето.дни)

Год	Среднегодовое число детей	Число дней, проведенных в ДОО всего	В том числе на 1 ребенка
2022	79	1659	18,4

Результаты и причины пропуска ребёнком ДОО без уважительных причин обсуждаются на Педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующем.

Оценка состояния здоровья детей

В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, и анализ лабораторных обследований проводятся 1 раз в год, вносятся коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Воспитатели всех возрастных групп ведут карты здоровья детей. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Заболеваемость

Среднегодовая	Число дней,	В том числе на	Показатель	Итого дней
---------------	-------------	----------------	------------	------------

численность детей	пропущенных детьми по болезни	одного ребенка	«заболеваемость на 1000»	
79	204	2,5	392	

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивные уголки в каждой возрастной группе, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Структура заболеваний

Виды заболеваний	Из них дней по заболеваниям
Бактериальная дизентерия	0
Энтерит, колит, гастроэнтерит	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей	194
Ветряная оспа	0
Пневмония	0
Другие заболевания	10

Следует отметить, что количество заболеваний в ДОО скарлатиной, ангиной, бактериальной дизентерией в 2022 году отсутствует. Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания Гриппом. Сопровождение развития детей осуществлялось педагогами, медицинской сестрой и специалистами детской поликлиники, взаимодействие с которой строилось на договорной основе. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Анализ заболеваемости.

Год	Среднегодовое число детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на 1 ребенка
2022	79	204	2,5

Средний показатель пропуска по болезни в детском саду на одного ребенка в 2022 году составил 2,5 детодня.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное

закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж. Параллельно с закаливанием в каждой группе еженедельно проводились Витаминотерапия: поливитамины («Ревит», аскорбиновая кислота, витаминизация третьего блюда, витаминный салат). Реализация здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, психогимнастики, игровых ситуаций во время проведения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, создание уголков уединения, предметно-развивающей среды, способствующей реализации потребностей и желаний каждого ребенка и в соответствии с его возрастными возможностями. Соблюдалась учебная нагрузка в соответствии с нормами СП, смена различных видов деятельности, использование ведущих видов деятельности на каждом возрастном этапе и др.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники.

Систематическое использование кварцевой лампы в моменты вспышек инфекционных и вирусных заболеваний позволило исключить случаи инфекционных заболеваний у детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа дошкольного учреждения в укреплении здоровья детей в целом достигнута. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Также необходимо осуществлять работу по профилактике простудных заболеваний.

Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2022 год и 8 месяцев 2023 года показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 99% и 96% соответственно.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2022 г.	2023 г. (8 месяцев)

1.	хлеб	102	101
2.	крупы	101	100
3.	молоко	99	96
4.	масло	100	98
5.	творог, кисломолочные	98	95
6.	яйцо	97	89
7.	рыба	98	91
8.	мясо	97	99
9.	овощи	100	103
10.	фрукты свежие	100	99
11.	сок	100	101
12.	кондитерские изделия	96	91
	Общее выполнение	99	96

Отставание за 1 полугодие 2023 г. выявлено по кондитерским изделиям, яйцу, рыбе, а так же, в незначительной степени, по молочным и кисломолочным продуктам, которые успешно компенсировались другими продуктами. Значительно улучшилось оснащения рациона фруктами и соками.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм на 99%.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего учебного года.

Проведения оперативного контроля по культуре и эстетике питания в ДОУ, серии консультаций повысили профессиональную компетентность педагогов. Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованные с родителями.

В период адаптации детей к детскому саду, ведётся работа с родителями.

- диагностика родителей (анкеты «Знакомство», «Для родителей»);
- беседы и опрос родителей (сбор данных о семьях воспитанников);
- индивидуальные и групповые консультации («Ребенок поступает в детский сад»);
- стендовая информация для родителей («Адаптационный период в детском саду», «Я уже детсадовец», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях; осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания). Так же с детьми проводилась после дневного сна корректирующая гимнастика, занятия на тренажерах.

В 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» поступило 45 детей раннего возраста:

- группа №1 для детей раннего возраста – 17;
- группа № 3 для детей раннего возраста – 15;
- группа № 4 для детей раннего возраста – 13.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация ребенка к детскому саду». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, старшего воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

1. Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и наблюдения.
2. Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
3. Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
4. Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
5. Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников. Планирование работы с детьми.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Первая группа раннего возраста № 1 «Карапузики» воспитатели: Бутенко А.С., Алехина Т.П.	17	5 детей 29,4%	10 детей 58,8%	2 детей 11,7%
Вторая группа раннего возраста № 3 «Жемчужинки» Воспитатель: Новикова Н.В.	15	3 детей 20%	11 детей 73,3 %	1 ребенок 6,7%
Вторая группа раннего возраста № 4 «Звездочки» Воспитатели: Белозерова И.В., Лашина Т.А.	13	5 38,5%	6 51,8 %	2 9,7%
Всего:	45	13 детей 28,9%	27 детей 60%	5 детей 11,1%

Таким образом:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

13 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво- спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует с взрослыми и детьми.

У 27 детей адаптация прошла в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 5 детей адаптационный период был тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Во время адаптационного периода, старшим воспитателем, педагогом-психологом, в группах адаптационного периода проводились психологические тренинги с детьми, состоящие из 15 занятий, продолжительностью 10-15 минут.

Главной целью данных тренингов является: успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Таким образом, после проведенных циклов занятий, у детей значительно снизилась импульсивность, тревога, агрессия, эмоциональная и мышечная напряженность; развились навыки взаимодействия детей друг с другом; игровые навыки, произвольное поведение. И самое главное дети более легко адаптировались к новым условиям.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Согласно основной общеобразовательной программе реализация психолого-педагогической работы позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данной работы в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в практику ДОУ внедрена система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая, в себя оптимальные материально-технические условия, гибкий режим дня, комплекс мероприятий по профилактике простудных и противорецидивных заболеваний, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации, а также на закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Планомерная работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществляется в условиях взаимодействия

воспитателей, специалистов ДОУ и родителей, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

В практику работы педагогов детского сада внедрена *парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной*, направленная на гармоничное физическое развитие ребенка через приобщение к спортивным играм и упражнениям с учетом интересов и потребностей детей, специфике социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Физкультурно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре включает: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий (традиционные, занятия-тренировки, сюжетные, тематические), индивидуальных занятий с детьми, проведение праздников и развлечений, досугов, дней здоровья. Это позволило детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы (физкультурные занятия с мячами: футбольным, баскетбольным), скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости и др.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Некоторая положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблемное поле:

- Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья за год показал, что проведенных оздоровительных мероприятий недостаточно для снижения инфекционных заболеваний. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закалывающих мероприятий.

Перспективы развития:

- Продолжение работы по оздоровлению детей, с оптимальным включением здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности в процесс образования.
- Совершенствование комплексной системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательного процесса МБДОУ.
- Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.
- Обеспечение психоэмоционального комфорта участников образовательного процесса.
- С педагогами и родителями ДОУ совершенствовать работу по пропаганде ЗОЖ, используя разнообразные формы работы: семинары, мастер – классы и др.
- Включение в проектную деятельность детей раннего возраста (2-3 лет) с целью повышения уровня координации движений и мелкой моторики.

• По отношению к детям, имеющим осложнения в адаптации, выработать единую линию воспитания (ДОУ – родители); родителям детей, имеющих осложнения – формировать положительную установку на посещение детского сада.

Обновление системы мероприятий ДОУ, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы, поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Учреждение в соответствии с лицензией и приложением на право ведения образовательной деятельности реализует основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Семицветик», разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Программа	Образовательная область
Обязательная часть	
Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Семицветик» города Губкина Белгородской области (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (УМК программы «Детство»);	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование программ реализующие часть, формируемая участниками образовательных отношений	Образовательная область
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа адаптации «Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Роньжина А.С. ➤ Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В. Серых реализуется в возрастных группах с 3-х до 7 лет. ➤ Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П.Слободяник 	Социально-коммуникативное развитие

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Азбука общения» Щипицина Л.М., Защиринская О.В. 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева реализуется в возрастных группах с 3-х до 7 лет 	Познавательное развитие
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6— 7 лет» 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет. 	Речевое развитие
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева реализуется в возрастных группах с 3-х до 7 лет 	Художественно-эстетическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина реализуется в возрастных группах с 3-х до 7 лет 	Физическое развитие

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО, направленный на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

При формировании плана организации непосредственно образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДОУ нацелен на реализацию основных направлений развития детей:

- ✓ Физическое;
- ✓ Познавательное;
- ✓ Речевое;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Социально-личностное.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая

на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения. Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ. В детском саду разработана циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу и режимы дня на учебный год, они раскрывают содержание деятельности в каждый временной отрезок.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

При формировании плана организации непосредственно образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Недельная нагрузка непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка образовательных услуг	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Объём образовательной нагрузки в I пол. дня. (перерыв 10 мин.)	Объём образовательной нагрузки во II половину дня, включая реализацию дополнительных образовательных услуг
Группа раннего возраста	1,5-3 года	1 час 40 мин	10 минут	10 минут	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 30 мин.	15 минут	30 минут	15 минут (1 раз в неделю)
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 мин	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)
Старшая группа	5-6 лет	4 часа 50 мин.	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
Подготовительная группа	6-7 лет	7 часов 30 мин	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2-3 раза в неделю)

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДОУ, т.е. выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход проводилась диагностика педагогического процесса (педагогическая диагностика).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;

- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Педагоги нашего ДОО в соответствии с ФГОС имеют возможность использовать карты диагностики Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика» по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе детского сада. В нашем случае происходит отказ от навешивания на детей ярлыков («высокий уровень», «низкий уровень») и дифференциацию детей на сильные и слабые группы. Оценка развития ребенка, мы даём, сравнивая его с самим собой, используя бальную систему. Это позволяет увидеть динамику развития ребёнка, скорректировать работу воспитателя.

Оценка педагогического процесса в ДОО связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице.

Диагностика педагогического процесса (2022 – 2023 учебный год)

Образовательная область	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППАМ (среднее значение, сентябрь-май)							Итоговый показатель по ДОО
	Группа раннего возраста №1 «Карапузики»	2 младшая группа №3 «Жемчужинки»	2 младшая группа №4 «Звездочки»	Средняя группа №6 «Самоцветики»	Средняя группа №7 «Фантазеры»	Старшая группа №5 «Говорушки»	Подготовительная группа №8 «Знайки»	
1. Социально-коммуникативное развитие	2,7	3,1	3,2	3,3	3,2	3,6	4	3,4
	3,5	4	4	4,1	4	4,2	4,5	4,1
2. Познавательное развитие	2,5	3,1	3,0	3,2	3,3	3,5	3,7	3,3
	3,3	3,9	3,9	4	4,1	4,1	4,2	3,9
3. Речевое развитие	2,2	3,1	3,0	3,2	3,1	3,3	3,8	3,2
	3	3,7	3,6	3,9	4	4	4,3	3,7
4. Художественно-эстетическое развитие	2,9	3,3	3,4	3,4	3,4	3,8	4,2	3,5
	3,7	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,3	4,1
5. Физическое развитие	2,9	3,3	3,3	3,5	3,5	3,7	3,9	3,6
	3,6	3,8	3,9	4,2	4,1	4,3	4,4	4,2
Итоговый показатель группы	2,6	3,2	3,2	3,3	3,3	3,6	4	3,5
	3,4	3,9	3,9	4	4,1	4,2	4,3	4

* **3,8 и более** - нормативные варианты развития;

* **от 2,3 до 3,7** - проблемы в развитии детей социального и/или органического генеза, а так же незначительные трудности организации педагогического процесса в группе;

* **менее 2,2** - выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру, данной ОО.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: Наиболее высокие результаты в 2022 – 2023

учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении такой образовательной областью, как: «Речевое развитие».

Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей. В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

В 2022-2023 учебном году программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе, в среднем 4 балла (82%) – нормативные варианты развития. Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав МБДОУ уделял внимание усвоению программного материала по каждой образовательной области, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями и во время противоэпидемиологической ситуации.

Таким образом, образовательная программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению. Качество образовательной программы ДОУ и реализуемые технологии, позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса.

Проблемное поле:

- Остается проблема в отсутствии достаточного оборудования и вспомогательного материала для полной реализации ФГОС.

Перспективы развития:

В целях повышения уровня освоения основной образовательной программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год определил необходимость:

- продолжения работы по освоению здоровьесберегающих технологий, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;

- совершенствованию работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических качеств, на основе регионального компонента;

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»;

- отработке эффективной системы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогам предлагается:

- ✓ пополнить развивающую среду, способствующую развитию игровой деятельности детей.
- ✓ уделять внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов;
- ✓ продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию работы городских МО; оформление индивидуальных маршрутов развития детей по познавательному и речевому развитию; повышение уровня компетентности родителей в вопросах по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, формированию регионального патриотизма.

**Достижения воспитанников
МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик»**

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах, где занимали призовые места. Результативность участия детей представлена в таблице.

Конкурсы дошкольников (Очные)

Детские творческие конкурсы (очные)

Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результаты участия
Муниципальный уровень		
Конкурс вокально-хорового пения « <i>Радуга голосов</i> »	Детский хоровой коллектив	3 место <i>Приказ УО от 25.04.2022г. №936</i>
Муниципальный творческий конкурс художественного слова « <i>Краски поэзии</i> »	Стихотворение (онлайн) Гавриченков Тимофей	<i>Приказ УО от № 27.02.2023 №464</i> 3 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « <i>Я-исследователь</i> »	Демин Арсений	<i>участник</i> <i>Приказ УО от 22.12.2022г. №2881</i>
Муниципальный конкурс детского оркестра « <i>Хрустальная капелька</i> »	Детский коллектив «Мелодичный - Семицветик»	<i>Приказ УО от 17.02.2023 №393</i> 2 место
Муниципальный конкурс художественного слова « <i>У лукоморья...</i> »	Гавриченков Тимофей	3 место <i>Приказ УО от 26.04.2023г. №1090</i>

Детские спортивные конкурсы (очные)

Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результаты участия
Муниципальный уровень		
Муниципальная спартакиада среди дошкольников « <i>Быстрее, выше, сильнее</i> »	<i>Команда ДОУ</i>	участие <i>Приказ УО от 25.03.2022г. №652</i>
Фестиваль детской игры « <i>Выходи играть во двор!</i> »	<i>Команда ДОУ</i>	участие <i>Приказ УО от 29.09.2022г. №1992</i>
Муниципальная спартакиада « <i>Сам играй и</i>	<i>Команда ДОУ</i>	участие <i>Приказ УО от 06.02.2023г. №258</i>

<i>друга приглашай!»</i>		
Муниципальная спартакиада среди дошкольников <i>«Быстрее, выше, сильнее»</i>	<i>Команда ДОУ</i>	участие <i>Приказ УО от 20.03.2023г. №647</i>

Выводы: Результатом положительной работы образовательной деятельности всего педагогического коллектива МБДОУ стало то, что у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, каждый ребёнок смог раскрыть свои индивидуальные, творческие возможности, способности и таланты.

Воспитательная работа

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик», в связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Отметила, что в детском саду осуществляется рациональная организация воспитательно-образовательного процесса. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного воспитания и образования Учреждения.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик». Воспитательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального запроса их родителей (законных представителей). Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками по всем образовательным областям ООП и направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности. При организации воспитательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения Рабочей программы воспитания. Решение похожих задач с постепенным их усложнением обеспечивает достижения единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие личности детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Задачи, решаемые детьми в том или ином виде деятельности, не следует коренным образом менять, так как это может нарушить принцип систематичности и последовательности освоения материала и развития детей. Календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания,

определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий.

Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами. Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла.

Деятельность ДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на создание развивающей образовательной среды, и обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

Реализация работы ППк в ДОУ

В ДОУ организована работа ППк, на основании положения ППк утверждённого от 09 января 2023 года № 65. Документация ППк велась на основе утверждённого положения.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психологической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Была организована работа и созданы условия для освоения воспитанниками основной образовательной программы, включая оказание им индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи.

В 2022 - 2023 учебном году было обследовано специалистами ППк ДОУ 10 детей. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ПП - консилиума ДОУ в 2022 – 2023 учебном году 3 ребёнка: из них - детей 4-го года жизни – 2 ребёнка, детей 5 – года жизни - 1 ребёнка,

Коррекционно-развивающая работа с этими детьми показала следующие результаты: Один ребёнок направлен на территориальную ПМПк и по её решению направлен в другой детский сад в группу компенсирующей направленности (логопедическая) для дальнейшего сопровождения. Двое детей остаются на сопровождение в 2023-2024 учебном году специалистами ППк.

На каждого ребенка был составлен маршрут индивидуального сопровождения. Для родителей воспитанников были даны консультации о задачах работы с детьми.

Благодаря совместной работе, которую осуществляли педагоги, специалисты ДОУ и родители воспитанников были достигнуты положительные результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Деятельности ППк ДОУ дана положительная оценка.

Работа по психологическому сопровождению детей в ДОУ

Работа с детьми начинается с обследования уровня адаптации детей к условиям ДОУ. Работа по адаптации вновь прибывших детей ведется поэтапно:

1. Первичная диагностика (в период поступления ребенка в ДОУ) – характеристика родителями состояния своих детей преимущественно в семье, наблюдения за детьми, беседы с родителями и воспитателями.
2. Профилактическая и индивидуальная работа с детьми.

Особое внимание на этом этапе уделяется согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдению общего подхода к ребенку в семье и детском саду, созданию условий для полноценного психического развития детей. В ходе адаптационного периода работа ведется по следующим направлениям:

- родителям предлагаются памятки, буклеты, консультации и рекомендации об укреплении здоровья детей в ДОУ.

По второму направлению (психологическое сопровождение) ведется следующая работа:

- наблюдение за процессом адаптации детей к условиям ДОУ (ведение листов адаптации воспитателем);

- консультирование родителей по вопросам адаптации.

Проводится совместное наблюдение с педагогами за общим поведением и состоянием детей в группе. Создается благоприятная и комфортная предметно-развивающая среда.

Согласно годовому плану в сентябре педагог-психолог провела начальное диагностическое обследование развития познавательной сферы у детей (3-7 лет): второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп, по методикам и тестам, соответствующим возрастным нормам психологической диагностики.

По итогам проведения диагностического обследования познавательной сферы родителям и педагогам были даны рекомендации, направленные на повышение и развитие познавательной сферы у детей, которые показали уровень развития познавательных процессов ниже среднего и низкий уровень по отдельным методикам диагностики.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МБДОУ в школе.

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных групп общеразвивающей направленности.

В 2023 году из детского сада выпущено из подготовительной группы №8 «Знайки» - 7 детей. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования (диагностика проводилась в сентябре 2022 года и в феврале 2023 года в ходе фронтальной проверки).

В результате диагностического обследования воспитанников подготовительной группы №8 «Знайки» было выявлено, что уровень усвоения программы на начало года – 3,9 балла, что соответствует среднему уровню усвоения программы, на конец года составил 4,3 балла, что говорит о высоком уровне усвоения программы.

Родителям детей со средним уровнем готовности к школе были даны рекомендации и индивидуальные консультации. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне (100%), дети готовы к обучению в школе.

1.1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию

образовательной программы. Согласно штатному расписанию количество штатных единиц составляет:

Общая численность работников образовательной организации

Всего работников	Административный персонал		Педагогический персонал	Обслуживающий персонал		Медицинский персонал
	Заведующий			помощник воспитателя	другие	
24	1		12	4	6	1

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 15 педагогов, из них:

Всего	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
12	10	1	1	-	-

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в образовательной деятельности.

Возрастной состав педагогов ДОУ

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	3 педагога	24%
от 25 до 29 лет	2 педагога	17%
от 30 лет до 49 лет	7 педагогов	59%
от 50 лет до 54 лет	-	0%
свыше 55 лет	-	0%

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 3 лет	7 педагогов	59%
от 3 до 5 лет	2 педагога	17%
от 5 до 10 лет	2 педагога	17%
от 10 до 20 лет	1 педагога	8%
свыше 20 лет	-	0%

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	Всего: 12 педагогов	% к общему числу педагогов
- с высшим образованием	10	83%
- со средним специальным образованием	2	17%
- получают образование (высшее) в заочной форме	-	0%

Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них на соответствие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

12	5	41%	3	24%	2	17%	-	0%
----	---	-----	---	-----	---	-----	---	----

В ДООУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, на август 2023 года, курсы пройдены всеми педагогами -100%.

Проблемное поле:

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. В декабре 2022 года прошло заседание установочного Педагогическом совете №1 – были рассмотрены документы на 2022-2023 учебный год. Педагогический совет №2 - круглый стол «Особенности реализации ФОП ДОО» Целью которого было запустить процесс внедрения в практику работы ДООУ ФОП ДОО, утвердить дорожную карту ФОП ДОО, создать и утвердить рабочую группу ФОП ДОО. На Педагогическом совете №3 - «Создание организационно-педагогических условий ранней профориентации детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации». Подведены итоги тематической проверки, прошел обмен мнениями и обсуждение продвижения семейных традиций и вовлечение родителей в образовательный процесс посредством технологии «Образовательные афиши: «Знакомство с профессиями». Состоялось обсуждение программ платных образовательных услуг в МБДООУ «Детский сад № 41 «Семицветик» на 2023-2024 учебный год. На Педагогическом совете №4 – заслушан отчет по самообследованию за 2022 за период работы с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года (на 1 января 2023г.). На Педагогическом совете №5 – были подведены итоги работы за 2022-2023 учебный год.

Ежемесячно проводился оперативный контроль в соответствии с утверждённой циклограммой с сентября 2022 года по май 2023 года.

В ДООУ организовывались круглые столы, консультации для воспитателей, деловые игры, выставки-презентации пособий.

Консультативная помощь педагогам МБДООУ была дана по следующим темам:

- ❖ «Современные аспекты планирования деятельности» - сентябрь

- ❖ «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» - ноябрь
- ❖ «Комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях» - февраль
- ❖ «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» - апрель
- ❖ Электронные образовательные ресурсы для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет «Хочу все знать» - май.

Педагоги и специалисты ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня, а так же в профессиональных конкурсах.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов реализации образовательного процесса.

Запланированное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы реализовано. Приобретены региональные парциальные программы, («Дошкольник Белогорья») по пяти областям.

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОУ сформирована: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В ДОУ апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии (проектная деятельность), направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО. Разработаны: основная образовательная программа ДОУ, соответствующая всем требованиям ФГОС ДО, рабочие программы возрастных групп, паспорта развивающей среды. Имеются педагогические кадры, готовые к организации и проведению музыкальной, творческой деятельности детей, художественно – изобразительной, театрализованной деятельности, познавательной – исследовательской, экспериментирования, познавательных и социализирующих проектов, коррекционной работы с детьми. Поэтому готовность педагогов ДОУ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС - высокая.

1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнёрства.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Ежегодный анализ социального состава родителей позволяет построить работу с семьей с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2022-2023 учебном году представлен следующим образом:

Показатели		Человек	%
Социальный статус семей:	служащие	5	4,2%
	рабочие	56	47%
	инженерно-технические работники	4	3,4%
	медицинские работники	12	10%
	педагоги	2	1,8%
	работники культуры	0	-
	работники торговли и обслуживания	19	15,9%
	предприниматели	6	5%
	служащие МВД и ФСБ	3	2,6%
	домохозяйки	9	7,5%
	родители-инвалиды	1	0,8%
	безработные	2	1,8%
	пенсионеры	0	-
Образовательный уровень семей:	высшее	49	41,2%
	неполное высшее	5	4,2%
	среднее специальное	65	54,6%
	среднее	-	-

Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Типы семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные	Неблагополучные	Малообеспеченные
57 (92%)	5 (8%)	5	1	0

Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на информационных стендах,

оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного, деятельностного и результативного компонентов.

Кроме традиционных форм работы с родителями положительно зарекомендовали новые для нашего детского сада формы взаимодействия с родителями. Новой продуктивной удобной формой взаимодействия с семьями остается официальный сайт Учреждения, где размещаются самые интересные новости, сопровождающиеся фотоматериалами. Здесь же родители могут оставить свои комментарии.

Анализ участия родителей показал высокий уровень их активности в жизни детского сада.

Показатели	Количество
	2022-2023
Участие в родительских собраниях	90%
Участие в выставках, конкурсах	82%
Совместные мероприятия	71%

В ДОУ ежегодно разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ
Участие в соцопросах, анкетирование	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Таким образом, в дошкольном учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению (образованию). Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольной организации.

Проблемное поле:

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с

живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и пр.)

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Социальный партнер	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Социальное направление		
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 16"	Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой. Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.	Экскурсии, совместные праздники, участие в проектной деятельности, акции, круглые столы, дни открытых дверей.
Губкинская территориальная ПМПК	Взаимодействие со специалистами центра по коррекционной работе	Консультации, семинары
Познавательное направление		
«Модельная библиотека, филиал № 5»	Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе.	Познавательные тематические беседы, литературные встречи, викторины; праздники, досуги, посещение выставок, конкурсы.
Физическое и оздоровительное направление		
ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Обеспечение медицинского обслуживания детей, посещающих МБДОУ.	Беседы, консультации, собрания, встречи
Государственная инспекция безопасности дорожного движения по г.Губкину	Пропаганда безопасности дорожного движения, формирование у детей активной гражданской позиции ответственного участника дорожного движения. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания безопасности дорожного движения среди дошкольников.	Акции, конкурсы, творчески-мастерские, обучающие мастер-классы, консультации, собрания, флешмобы, экскурсии
Трудовое направление		
Родительская общественность	Социализация дошкольников, формирование представлений о видах труда, профессиях.	Экскурсии, маршруты выходного дня, трудовой десант, акции.
Этико-эстетическое направление		
МБУДО «дворец детского	создание благоприятных условий для развития творческой активности детей в	Посещение спектаклей, поставленных актерами

юношеского творчества «Юный Губкинец»	театрализованной деятельности; приобщение детей к театральной культуре; обеспечение взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе; создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.	данного театра, игры - драматизации, инсценирование сказок; музыкально-театрализованные представления; консультации
---------------------------------------	---	---

Плодотворным в 2022-2023 учебном году было взаимодействие с библиотекой, проводились совместные семейные встречи, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена эмоциональными впечатлениями.

Активная работа осуществлялась с музыкальной школой в дистанционном режиме через клуб «Малыши-малышам». Дети совместно с воспитателями прослушивали музыкальные произведения в ДОУ, для прослушивания музыкальных концертов детьми с родителями, педагоги делали рассылки через информационные технологии.

Творческое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволяет создать единую социокультурную педагогическую систему и обеспечивает тесную преемственность в образовании воспитанников и родителей.

Система работы с Губкинской территориальной ПМПК

Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с Губкинской территориальной ПМПК была обусловлена следующими направлениями:

- проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению ПП-консилиума образовательного учреждения;
- выявление особенностей развития воспитанника и его резервных возможностей;
- отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в образовательные учреждения (сопровождение);
- консультирование и помощь родителям (законным представителям), педагогическим и медицинским работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами психолого-педагогических консилиумов различных образовательных учреждений, территориально относящихся к Губкинской ПМПК;
- осуществление динамического контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на Губкинской ПМПК, при необходимости внесение корректив в рекомендации;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников обо всех имеющихся в городе, области, стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

Таким образом, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников.

Перспективы развития:

- продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО;
- расширять социальное партнёрство.

1.1.6. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ.

Размещение и оснащение помещения оборудованием направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СП.

В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, индивидуальных особенностей воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения и нормам СП 2.4.3648-20. В групповых помещениях детского сада, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В 2022-2023 учебном году были приобретены: мячи, куклы, машинки, спортивное оборудование.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей,

огород, цветник, экологическая тропа, спортивная площадка оснащена тропой «терренкур» - для ходьбы и оздоровления детей во время прогулки.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Все группы оснащены столами и стульями, согласно требованиям СП. Проведена соответствующая маркировка.

Характеристика материальной базы

МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик» горда Губкина Белгородской области построен 2022 году. В здании располагаются 8 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации, развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры активности для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности детей, активизации их творчества, организации самостоятельных сюжетно-ролевых игр, литературного развития дошкольников, обеспечения двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей.

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога и сенсорная комната, методический кабинет, кружковой кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории ДОУ расположены: 8 игровых площадок для прогулок детей. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами и необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО.

Спортивная площадка, цветочные клумбы, деревья, декоративные кустарники. Территория ДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение, наружное видео наблюдение.

Для использования *информационно-коммуникационных технологий* в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Принтер	5
Компьютеры	5
Мультимедийный проектор	6
Экран для проектора	6
Музыкальные центры	1
Переносная музыкальная колонка	9
Планшеты	15

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не

зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов.

Проведены работы на территории детского сада: покос травы, обновлен песок.

В рамках административной работы осуществлялось сопровождение деятельности коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Управляющего совета Педагогического совета.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОО реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

Анализ наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов.

Актуальное состояние:

Осуществляется связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации. Деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации в ходе реализации проектов муниципального уровня. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОО, выявлено, что информацию о детском саде они получают не только от родственников и знакомых, а в основном с сайта детского сада.

Перспективы развития:

Поддерживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования лежит в основе управления учреждением, позволяет объективно оценить работу детского сада и разработать перспективы развития по тем или иным областям деятельности. Она определена нормативными локальными актами.

Механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- проведены мониторинги воспитательной результативности по направлениям;
- ежемесячно осуществлялся оперативный контроль;
- проведён тематический контроль;
- проведена фронтальная поверка.

Принципы внутренней системы оценки качества образования: планомерность, объективность, теоретическая обоснованность, методическая подготовленность и взаимосвязь показателей, используемых во всех компонентах.

Анализ результатов деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2023-2024 учебный год:

Перспективы развития

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учётом направлений Программы развития и изменений законодательства начать работу по созданию единого образовательного пространства по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Приступить к реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» с учётом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955.

Введение в воспитательно-образовательный процесс ФОП ДО предполагает изменения в содержательной и организационной стороне педагогической работы. Отражение этих изменений в практике воспитательно-образовательного процесса позволит сохранить качество образования на высоком уровне. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ необходимо осуществлять систематически и планомерно. Для этого необходима обученная и подготовленная педагогическая команда, внедрение инновационных программ и методов, а также постоянное следование новым технологиям и рекомендациям.

Педагоги играют ключевую роль в эффективной воспитательно-образовательной работе в дошкольном учреждении. Их навыки, знания и личностные качества определяют развитие и воспитание детей, их успех в будущем и формирование гражданственности. Педагогам дошкольного учреждения необходимо повысить свою профессиональную квалификацию, через прохождение курсов по ФОП, постоянно изучать инновационные методы воспитания и образования, а также быть готовыми к внедрению ОП ДО по ФОП ДО.

Дошкольному учреждению осуществлять создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей с раннего возраста до поступления в школу, направленного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Осуществлять непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Систематизация пакета нормативно-правовых документов в соответствии с изменениями в области законодательства, регулирующего дошкольное образование.

2. Создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» по ФОП ДО.

3. Обеспечение условий для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

4. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций в процессе реализации календарного плана воспитательной работы.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей с использованием инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников с использованием «доброжелательных» технологий.

6. Поиск и внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии

соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

- поиск наиболее эффективных форм здоровьесбережения с детьми раннего дошкольного возраста.

7. Психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста, начать деятельность Консультационного центра и группы кратковременного пребывания.

8. Создание организационно-педагогических условий для реализации региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области.

1.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Семицветик» на 2023-2024 учебный год.

Коллектив ДОО ставит перед собой **цель на 2023-2024 учебный год:**

➤ переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание в дошкольной организации организационно-методических и психолого-педагогических условий с целью повышения качества дошкольного образования с учётом современных требований по реализации ОП ДО 2023 год по ФОП ДО.

Задачи:

1. Обновить и систематизировать содержание образовательной деятельности, направленной на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик».

2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду по ФОП, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Повышать качество воспитательной работы через создание условий для развития и реализацию личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению, саморазвития, самовоспитанию.

4. Совершенствовать работу ДОО по патриотическому воспитанию у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учётом региональных особенностей и взаимодействия с социальными партнерами.

5. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, созданию традиций семейного физического воспитания.

6. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

1.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цели:

- 1) качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- 2) «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений,

включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

3) создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

1.2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Комплексная оценка состояния здоровья детей	сентябрь, декабрь, март, май	медицинская сестра	Анализ документов м/с
2	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу (на основании рекомендаций врачей специалистов) Отбор детей в группы здоровья	сентябрь	воспитатели	Листы здоровья
3	Профилактические мероприятия по предупреждению ОРЗ, ОРВИ, гриппа.	сентябрь - май	старший воспитатель	На пед. часах.
4	Реализация мероприятий по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (отпуск, болезнь)	август - октябрь	заведующий, старший воспитатель	Мониторинг
5	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	медицинская сестра	Карты контроля
6	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости детей за полугодие, за год.	2 раза в год	медицинская сестра	На совещании при заведующей, пед. часах
7	Осуществление профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий (специальных закаливающих процедур), общеукрепляющей терапии, санитарно-просветительской работы с родителями.	постоянно	воспитатели	На пед. часах
8	Определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям детей, состояние их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития.	постоянно	медицинская сестра, воспитатели	На пед. часах

9	Наличие информационных папок для родителей: «Неотложная помощь при...», «Здоровье наше богатство», «Роль культурно-гигиенических навыков в здоровье детей»	в течение года	воспитатели	На совещании при заведующей
10	Подготовка информационных материалов для родителей по используемым средствам и методам оздоровления.	в течение года	воспитатели	Материалы консультаций
11	Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми.	постоянно	воспитатели	На совещании при заведующей
12	Плановое проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний.	по плану	медицинская сестра	Анализ документов
13	Ведение «Тетрадей утреннего приёма»	ежедневно	старший воспитатель	Анализ тетрадей
14	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	старший воспитатель	Материалы консультаций
15	Размещение материалов на сайте	в течение года	воспитатели	Сайт
16	Диагностирование общей физической подготовки детей в начале и в конце учебного года.	сентябрь-май	инструктор по физ. культуре	Диагностические карты
17. Контроль:				
	- Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	еженедельно	медицинская сестра, завхоз	Оперативный контроль
	- Контроль утреннего приёма	еженедельно	старший воспитатель	Предупредительный контроль
	- Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	старший воспитатель	Оперативный Контроль
	- Составление годового отчета и анализ заболеваемости	декабрь	медицинская сестра	Годовой отчёт
Информационно - просветительская работа				
1	Памятка «О пользе профилактических прививок»	сентябрь	воспитатели	Памятка
2	Консультация «Что такое пневмония?»	сентябрь	старший воспитатель	Материалы консультации
3	Памятка «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции»	сентябрь	старший воспитатель	Памятка
4	Консультация для работников ДОУ «О профилактике гриппа»	сентябрь	старший воспитатель	Материалы консультации
5	Онлайн-консультация на родительских собраниях «О пользе вакцинации против гриппа»	сентябрь	врач - педиатр	Материалы выступления (флешка)

6	Опрос родителей о вакцинации против гриппа	октябрь	воспитатели	Опросные листы
7	«Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в ДОУ»	октябрь	медицинская сестра	Консультация
8	Буклет «Профилактика педикулёза»	ноябрь	воспитатели	Буклет
9	«Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	ноябрь	медицинская сестра	Консультация
10	Размещение информации по родительским уголкам «Грипп и его профилактика»	декабрь	воспитатели	Материалы в родительских уголках
11	Консультация «Повышаем иммунитет»	январь	старший воспитатель	Материалы консультации
12	Выпуск информационного материала для родителей «Профилактика простудных заболеваний»	февраль	медицинская сестра	Материалы в родительских уголках
13	Консультация для родителей «Корь и эпидпаратит»	март	медицинская сестра	Материалы в родительских уголках
14	Проведение развлечения для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Айболита»	апрель	музыкальный руководитель ДОУ	Материалы развлечения, фотоотчет
15	Подготовка и выпуск буклетов «Клещевой энцефалит»	май	воспитатели	Материалы консультации
16	Консультация «Период адаптации – способы её корректировки»	июнь	воспитатели	Материалы консультации
17	Буклет «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	июль	медицинская сестра	Буклет
18	Памятка «Правила приёма ребёнка после длительного отпуска»	август	медицинская сестра	Памятка

1.2.1.2. Организация рационального питания

1	Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	в течение года	медицинская сестра	Анализ выполнения
2	Сбалансированное питание (ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям).	постоянно	медицинская сестра	Отчет о выполнении натуральных норм. На совещании при заведующей
3	Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям	в течение года	старший воспитатель	На совещании при заведующей, пед. часе
4	Витаминизация третьего блюда (витамин С)	октябрь-февраль	медицинская сестра	Отчёт на пед. часе
5	Профилактическая работа с сотрудниками	в течение года	заведующий	На совещании при заведующей
6	Консультации для педагогов и	в течение	медицинская	Материалы

	родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье.	года	сестра	консультаций
7	Контроль: - соблюдение питьевого режима	постоянно	старший воспитатель	Предупредительный
	- выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	медицинская сестра	Предупредительный
	- соблюдение технологии приготовления блюд	постоянно	медицинская сестра	Предупредительный
	- организация питания детей в группах	в течение года	заведующий	Оперативный
	- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	заведующий	Предупредительный
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	медицинская сестра	Предупредительный
	- анализ выполнения натуральных норм	в течение года	заведующий	Отчет в УО
	- контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	завхоз	Предупредительный
	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	заведующий, медицинская сестра	Оперативный
1.2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносного оборудования:	в течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	Отчёт на пед. часе
2	<i>Перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах:</i> - утренняя гимнастика во всех возрастных группах; - гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика; - физкультурные, музыкально-ритмические занятия, двигательная деятельность; - физкультурные развлечения; - динамические паузы, гимнастика для глаз, физ. минутки (для профилактики утомляемости);	в течение года 1 раз в месяц (3-7 лет)	инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	Перспективно-календарное планирование

	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег; - недели «Здоровья»			
3	Консультирование родителей при поступлении детей в ДОУ /режим дня, одежда детей/	август - октябрь	воспитатели	Отчёт на пед. часе
4	Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры на дворовой спортивной площадке, оздоровительные гимнастики	в течение года	воспитатели	Отчёт на пед. часе
5	Организация жизни детей в адаптационный период, создание щадящего режима	адаптационный период	воспитатели групп	Отчёт на пед. часе
6	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	в течение года	инструктор по физической культуре	Отчёт на пед. часе
	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания			
	- Упражнения в беге			
	- Гимнастика дыхательных мышц			
	- Приучение к правильному дыханию			
- Правильная постановка пения				
7	Реализация системы эффективного закаливания:	в течение года (по плану)	инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	Предупредительный контроль
	- Облегчённая форма одежды			
	- Босохождение, массаж стоп			
	- Сухое растирание стоп			
	- Поглаживающий массаж			
	- Сквозное проветривание			
	- Полоскание полости рта			
- Мытьё рук до локтя				
8	Организация оздоровительных мероприятий с часто болеющими детьми	в течение года	врач, ст. медсестра, воспитатели	План мероприятий
9	Динамические паузы, физ. минутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели всех групп	Предупредительный контроль
10	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	по плану	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сценарии праздников
11	Дни здоровья	1 раз в	инструктор по	Посещение

		квартал	физической культуре, воспитатели групп	мероприятий
12	Спортивные досуги	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Посещение мероприятий
13	Участие в городских спортивных мероприятиях.	по плану УО	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Отчёт на пед. часе
14	Проведение здоровьесберегающих мероприятий через все виды деятельности дошкольников (психологический фон, длительность организованной деятельности; методы и формы; санитарно-гигиенические условия)	постоянно	инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп	Посещение ОД
15	Применение эффективных технологий и методик оздоровления.	в течение года	воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре	Отчет на Педагогическом совете
16	Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно ОП ДО МБДОУ 2023 г. по ФОП ДО.	в течение года	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Отчет на Педагогическом совете
17	Мобилизация защитных сил организма С-витаминизация 3-го блюда.	постоянно	заведующий	Эпизодический, предупредительный контроль
18	Использование развивающих форм оздоровительной работы: - использование терренкуров - «дорожек здоровья» в практической работе педагогов для оздоровления и развития физических качеств у детей ДОУ	в течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль
19	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ; - анализ уровня заболеваемости; - мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми; - психолого-педагогическое	постоянно	заведующий, старший воспитатель	Анализ документации

	обследование детей, поступающих в школу; - мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.			
1.2.1.4. Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми (Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3))				
1.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах МБДОУ с учетом современных требований в соответствии с требованиями <u>ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО:</u> - эстетика в оформлении интерьера ДОУ; - оснащение центра детского технического творчества; - создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - оборудование творческих центров для ранней профорientации дошкольников; - пополнение центров театрализованной деятельности материалами разных видов театров, атрибутами для игр-драматизаций, уголками для уединения; - пополнение центров безопасности дидактическими играми, подборкой художественной литературой.	в течение учебного года	заведующий, старший воспитатель, педагоги	Отчёт на пед. часе
2.	Подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	завхоз	Предупредительный контроль
3.	Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства: - маркировка мебели, посуды, постелей.	в течение года	завхоз Каракулина А.Н.	Предупредительный контроль
4.	Работа по благоустройству	в	Заведующий,	На совещании

	территории ДОО, организация образовательных центров на территории	течение года	завхоз Каракулина А.Н.	при заведующей
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
6.	Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, на Новый год, 8 марта, посещение болеющих сотрудников, поздравление ветеранов труда	в течение года	председатель профкома Шулегина Л.Н.	На совещании при заведующей
1.2.1.5. Создание необходимой психологической среды (Приведение в соответствие ФГОС ДО условий для создания необходимой психологической среды ФГОС ДО п. 3.2)				
1	Создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении.	в течение года	педагог-психолог , воспитатели	Рабочие материалы педагога-психолога
2	Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.	период адаптации	педагог-психолог, воспитатели	Систематический контроль
3	Создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности: - сохранение психологического здоровья; - использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; - использование индивидуально-дифференцированного подхода.	постоянно	заведующий, воспитатель	Систематический контроль
4	<u>С детьми:</u> - Цикл занятий «Уроки доброты», «Азбука общения», «Я и школа»; - использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», психодиагностика, психогимнастика; - игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	Картотека
5	<u>С родителями:</u> - оформление «Странички психолога» в холле ДОУ; - индивидуальные консультации по запросам; - создание банка данных семей	в течение года	педагог-психолог	Анализ, социальные паспорта семей воспитанников ДОУ, анкеты.

	<p>новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи;</p> <p>- анкетирование родителей с целью изучения запросов и ожиданий по организации воспитательно образовательного процесса в ДОУ по ФОП ДО;</p> <p>- анкетирование родителей по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкета для воспитателей и родителей, беседы с детьми.</p> <p>Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование;</p> <p>- организация совместных мероприятий.</p>			
6.	Предоставление информации для воспитателей групп «Психолог-советует»	в течение года	педагог-психолог	Материалы консультаций
7.	Оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	педагог-психолог	Анализ психологического климата в коллективе
8.	Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	педагог-психолог	Анализ
9.	Профилактика профессионального выгорания педагогического коллектива.	в течение года	педагог-психолог	Отчет на педчase
10.	Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы»	в течение года	воспитатели групп	
11.	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	июнь - август	педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста	Анализ
12.	Коррекционно - развивающая работа с детьми	в течение года	педагог-психолог	Самоанализ работы за год
13.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь - май	педагог-психолог	Консультационный материал
14.	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.	сентябрь - май	педагог-психолог	Посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель)

15.	Организация деятельности Консультационного центра	сентябрь - август	старший воспитатель, члены консультацион- ного центра	Анализ
16.	Родительские собрания	в течение года	воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
17.	Работа ППк: -диагностико-консультативный этап (выявление факторов риска в развитии детей, определение направлений в работе).	сентябрь	старший воспитатель, педагог- психолог, члены ППк	Протоколы заседаний ППк
	- заседания консилиума ППк	сентябрь, январь, май		
	- коррекционно - развивающий этап (игровая терапия, индивидуальная работа с детьми и родителями, занятия, организация свободного самовыражения ребенка.);	ноябрь-апрель		
	- проведение промежуточной диагностики (корректировка индивидуальных маршрутов)	декабрь		
	- подготовка документов на городскую ТПМПК	февраль		
	- итоговый этап. Анализ проданной работы ППк за 2023-2024 учебный год.	май		
18.	Психологическое консультирование: Консультирование по вопросам связанными с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и семьи.	в течение года	педагог- психолог	Журнал учета групповых форм. Журнал индивидуаль- ных консультаций.
19.	Контроль: - организация деятельности комплекса психологического сопровождения	сентябрь - май	педагог- психолог	Журналы педагога- психолога
1.2.1.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).</i>				
1	Правовые мероприятия:			
1.1	Издание приказов: - о создании комиссии по охране труда; - о персональной ответственности по выполнению инструкций по охране труда;	сентябрь	заведующий	Приказы

	<ul style="list-style-type: none"> - о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности; - о назначении ответственных за служебные помещения; - о создании комиссии по антитеррористической защищённости; - о персональной ответственности при организации дезинсекции и дератизации в МБДОУ; - другие. 			
1.2	Создание правового обеспечения охраны труда в МБДОУ: - разработать пакет нормативно – правовой документации и локальные акты по охране труда.	сентябрь	заведующий	Локальные акты
2	Социально-экономические и организационно-технические мероприятия:			
2.1	Провести проверку рабочих мест (соответствие требованиям охраны труда)	в течение года	заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ	Акт
2.2	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	заведующий	Аналитические материалы
2.3	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	заведующий, старший воспитатель, завхоз	Журнал инструктажей
2.4	Регулярно проводить проверку автоматической пожарной сигнализации.	по плану	завхоз	Журнал
2.5	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	завхоз	Аналитические материалы
2.6	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях.	октябрь-ноябрь	завхоз	Отчет на произв. совещании
2.7	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	завхоз сотрудники,	Протоколы проведения
2.8	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально	завхоз	Журнал посещений
2.9	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности. (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников)	январь	завхоз	Протокол
2.10	Практические занятия по правилам пожарной	в течение года	завхоз	Ведение журнала

	безопасности			
2.11	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки.	периодически согласно циклограмме	заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы
2.12	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	завхоз	Акты проверки
2.13	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий	График отпусков
2.14	Инвентаризация	по графику отдела учета материальных ценностей образования	заведующий, завхоз, кастелянша	Акты инвентаризации
2.15	Осуществлять общий технический осмотр зданий и территории.	сентябрь, март, май	завхоз	Акт
2.16	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил и норм охраны труда	в течение года	заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ	Акт
2.17	Проводить очистку воздухопроводов и вентиляционных установок, осветительной арматуры, окон	сентябрь	завхоз	Акт
2.18	Осуществлять проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	июль	завхоз	Акт
3	Санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:			
3.1	Организация своевременного прохождения медосмотров.	ежеквартально	медицинская сестра	Отчёт
3.2	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	заведующий, завхоз	Аналитические материалы
3.3	Обеспечение работников масками, перчатками, дезинфицирующими средствами.	в течение года	заведующий, завхоз	Накладные
3.4	Осуществлять мониторинг заболеваемости работников и детей	в течение года	заведующий, завхоз	Акт
4	Антитеррористическая безопасность:			
4.1	Разработка приказов, инструкций, положений, нормативных документов по гражданской обороне и антитеррористической безопасности.	сентябрь	заведующий	Локальные акты
4.2	Проведение инструктажа по антитеррористической	1 раз в полгода	заведующий	Журнал

	безопасности.			
4.3	Проведение занятий с рабочими и служащими по вопросам ГО	февраль, апрель	заведующий	Журнал
4.4	Проведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации людей и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
4.5	Подготовка методического материала для работы по, гражданской обороне и ЧС	в течение года	заведующий	Материалы
5	Противопожарная безопасность:			
5.1	Организация проведения технического обслуживания внутренних пожарных кранов	август	завхоз	Акт
5.2	Проверка первичных средства пожаротушения	август	завхоз	Акт
5.3	Приобретение первичных средств пожаротушения	июнь	завхоз	Акт
5.4	Проведение учебно-тренировочных занятий на случай пожара	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
5.5	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
5.6	Оформление стенда по пожарной безопасности	в течение года	заведующий	Материалы
5.7	Инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ и труда на огороде.	сентябрь	заведующий	Журнал
6	Организация работы с детьми и родителями:			
6.1	<u>С детьми:</u> - Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие» (Безопасность)	в течение года	воспитатели групп	Анализ планов работы
	- Проведение бесед с детьми о правилах безопасного поведения	в течение года	воспитатели групп	Анализ планов работы
	- Участие в городском конкурсе «Зелёный огонек», проведение акций.	сентябрь	воспитатели	Отчет на педчase
	- Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.	октябрь, апрель	воспитатели	Отчет на педчase
6.2	<u>С родителями</u> - Индивидуальные беседы по запросам родителей.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	Материалы консультаций, фотоматериалы

	- Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД.		групп	
	- Организация и работа «Родительского патруля»			
	- Организация лекции для родителей с инспектором ГИБДД «Соблюдаем и обучаем детей правилам дорожного движения».	в течение года	старший воспитатель	Отчет на педчасе
7	Контроль: - за нагрузкой во время организованной образовательной деятельности;	в течение года	старший воспитатель	Предупредительный контроль
	- за оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ;	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ;	по плану	заведующий, медицинская сестра	Санитарные книжки сотрудников
	- проведение работы по проверке знаний по охране труда	по плану	заведующий	Акт
	- обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	в течение года	заведующий	Аналитические материалы
	- инвентаризация;	октябрь	заведующий, завхоз	Акты инвентаризации
	- проверка выполнения коллективного договора	2 раза в год	заведующий, председатель профкома	Акты
	- контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка дня	периодически согласно циклограмме	заведующий, завхоз, старший воспитатель	Аналитические материалы

1.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО)

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

1.2.2.1. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
Организация образовательного процесса				
1.	Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах: комплексно-тематическое планирование – в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	2023-2024 учебный год	педагоги	Календарно-тематический план
2.	Организация образовательной деятельности в соответствии реализуемой образовательной программой ДО и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	2023-2024 учебный год	педагоги	Оперативный контроль
3.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» 2023 года по ФОП ДО.	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль
4.	Реализация календарного плана рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы в МБДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль
5.	Методическое сопровождение по реализации ФОП ДО и ФГОС	в течение года	заведующий, старший воспитатель,	Повышение качества дошкольного

	ДО: *Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом методического письма; *Проведение консультаций в ДОУ «Организация работы по самообразованию педагогов в ДОУ»		члены творческой группы	образования. Материалы консультаций
6.	Организация участия педагогов ДОО в секциях различных направленностей	по плану БелИРО и НМЦ	старший воспитатель	Материалы участия
7.	Методическое сопровождение деятельности Консультационных центров	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Материалы КЦ
8.	Обеспечение выполнения плана-графика повышения квалификации по ФОП ДО по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	по утверждённому плану	заведующий	Приказ ДОУ Свидетельства о прохождении курсов
9.	Формирование и выполнения муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	сентябрь-декабрь	заведующий	Муниципальное задание и отчет по выполнению
План мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника в 2023 году				
1.	Проведение тематических занятий «В гостях у педагога и наставника»	в течение учебного года	педагоги	Оперативный контроль
2.	Тематический праздник «День дошкольного работника»	сентябрь	педагоги	
3.	Конкурс чтецов «Ода педагогу!» ко Всемирному дню поэзии (21.03.2024 г.)	март	педагоги	Протокол
3.	Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	апрель	заведующий, старший воспитатель	
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	в течение учебного года	педагоги	Приказ УО
Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОУ				
1.	Подготовка документации для функционирования группы кратковременного	август	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический совет

	пребывания. Размещение информации о ГКП на сайте ДОУ.			
2.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующий	Документация
3.	Организация качественного педагогического взаимодействия семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения.	в течение года	Педагоги	Контроль
4.	Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ.	май	педагоги	Карты мониторинга
Организация платных образовательных услуг				
1.	Формирование перечня платных образовательных услуг в ДОУ	апрель-май	заведующий, старший воспитатель	Платные услуги
2.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы
3.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	заведующий	Договора родителями
4.	Организация 7 (семи) платных образовательных услуг	октябрь-май	заведующий, старший воспитатель	По утверждённому графику
5.	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	в течение года	педагоги	Праздники, конкурсы
6.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	педагоги	Материалы анкетирования
7.	Пополнение групп УМК по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель)
8.	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и	в течение года	педагоги	Контроль (заведующий, старший

	фойе ДОУ: Творческие выставки детских и взрослых работ: - поделки «Щедрая осень»; - детские рисунки «Природа – это сказка!»; - детские рисунки «Моя любимая мама»; - творческие работы «Символ наступающего года»; - детские рисунки «Здравствуй Зимушка – Зима»; - детские рисунки «Мой папа самый лучший»; - детские рисунки «Весна – красна»; - детские рисунки и творческие поделки «Космические дали»; - творческие работы «Пасхальный фестиваль»; - детские рисунки «День Победы».			воспитатель)
9.	Оформление материалов для стендов	в течение года	педагоги	Контроль (заведующий)
10.	Систематическое обновление сайта МБДОУ	в течение года	педагоги	Контроль (заведующий)

1.2.2.2. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
1	Создание в групповых комнатах предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ОП ДО по ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО. Цель: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.	в течение года	педагоги ДОУ	Карты контроля
2	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь, май	старший воспитатель	Аналитическая справка
3	Модернизация содержания среды в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	педагоги	Методические рекомендации
4	Оснащение оборудованием:	в течение года	заведующий,	Отчёт

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение игрушек, книг для создания индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр на прогулке (скакалки, обручи); - пополнение развивающей среды тематическими куклами «Весна»; - изготовление сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации дошкольников; - пополнение игротеки различными видами игр. 		педагоги ДОУ	
5	Использование отдельных компонентов, способствующих индивидуализации предметно-пространственной среды: <ul style="list-style-type: none"> - «Моё настроение»; - «Уголок уединения»; - «Панорама добрых дел»; - «Постеры личных достижений». 	в течение года	педагоги ДОУ	Карты контроля
6	Индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	в течение года	педагоги ДОУ	Отчёт
7	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	август-сентябрь	воспитатели групп	Предупредительный контроль
8	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	август-сентябрь	завхоз	Предупредительный контроль
9	Маркировка мебели, посуды, постелей.	август-сентябрь	завхоз, мед. сестра	Предупредительный контроль
10	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	в течение года	воспитатели групп	Оперативный контроль
11	Соблюдение санитарного состояния территории.	в течение года	завхоз	Журнал осмотра территории

1.2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
---	-------------------------	-------	---------------	------------------------------

				(итоговый документ)
1	Участие в ММО, семинарах, научно-практических конференциях	в течение года	педагоги	выступление на конференциях, семинарах
2	Участие педагогов в конкурсах, организованных на муниципальном и региональном уровнях.	в течение года	педагоги	материалы конкурсов
3	Участие в муниципальном проекте «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	в течение года реализации проекта	команда проекта	Справки, фотоматериалы
4	Участие в муниципальном проекте «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	в течение года реализации проекта	команда проекта	Справки, фотоматериалы

1.2.2.4. Организация коррекционной работы, планирование мероприятий.

Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (ППк)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития	сентябрь, январь, май	педагог-психолог, воспитатели	Индивидуальные карты развития, справка
2	Составление банка данных воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	сентябрь	старший воспитатель	Банк данных
3	Разработка плана работы	август	старший воспитатель	Приказ
4	Составление индивидуальных маршрутов развития	сентябрь	Педагог-психолог, члены ППк	Индивидуальные маршруты
5	Психологический мониторинг	октябрь, апрель	педагог-психолог	Отчет на пед. совете
6	Согласие с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи	сентябрь	заведующий	Согласие
7	Реализация индивидуальных маршрутов	сентябрь-май	педагоги ДОУ	Отчет
8	Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи	январь, май	педагог-психолог	Анализ
9	Психологический мониторинг	сентябрь, декабрь,	педагог-психолог	Приказ справка-анализ

		май		
10	Педагогический мониторинг	сентябрь, май	старший воспитатель	Отчет на пед. совете
11	Планирование коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную адаптацию	август, сентябрь	педагог-психолог	План работы
12	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности воспитанников к обучению в школе	по плану	педагог-психолог	Справка по итогам оперативного контроля
13	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам педагогического мониторинга	по плану	воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
14	Разработка методических рекомендаций для воспитателей подготовительных к школе групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе	декабрь	педагог-психолог	Методические рекомендации

Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (ППк)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Предварительная работа:			
1	Сбор информации о детях группы риска	сентябрь	председатель ППк	Журнал регистрации на ПМПк

2	<p>1-ое плановое заседание ППк Тема: «Определение содержания ППк сопровождения» <u>План проведения:</u> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 3. Прием заявок педагогов МБДОУ на проведение углубленного обследования сложных детей. Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у детей, нуждающихся в комплексном сопровождении.</p>	сентябрь	председатель ППк	Протокол
3	<p>2-ое плановое заседание ППк Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» <u>План проведения:</u> 1. Промежуточное диагностическое обследование детей: - педагогическая диагностика уровня развития детей; - психологическая диагностика (педагог-психолог); 2. Реализации выбранных индивидуальных образовательных маршрутов для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики). 3. Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы. Подготовка документов на ТПМПк.</p>	январь	председатель ППк	Протокол
4	<p>3-е плановое заседание ППк Тема: «Итоги деятельности ППк в учебном году» <u>План проведения:</u> 1. Итоговое диагностическое обследование детей ДОУ. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 3. Анализ деятельности ППк за</p>	май	председатель ППк	Протокол

	2023-2024 учебный год.			
5	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи.	сентябрь	председатель ППк	Протокол
6	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ	сентябрь	Члены ППк, воспитатели	Протокол
7	Индивидуальные консультации родителям по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По мере необходимости	Члены ППк	Материал консультаций
8	Координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях. Разработка рекомендаций	в течение года	председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
9	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы	декабрь - январь	учитель-логопед городского ЦПКа	Протокол
10	Мониторинг деятельности ППк	январь, май	председатель, специалисты ППк	Отчет на педагогическом совете

1.2.2.5. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<i>Региональный уровень</i>				
1	Участие в региональных и всероссийских конкурсах по приказу УО	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	Приказ
<i>Муниципальный уровень</i>				
2	Участие в территориальной выставке-вернисаже «Театр цветов – цвет эмоций»	сентябрь	старший воспитатель, руководитель творческой группы	Анализ участия на педагогическом совещании
3	Участие в муниципальном «Шашечном турнире»	сентябрь	старший воспитатель, руководитель творческой группы	Анализ участия на педагогическом совещании
4	Участие в муниципальном фестивале «Дворовых игр»	сентябрь	старший воспитатель, руководитель творческой группы	Анализ участия на педагогическом совещании
5	Участие в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк»	октябрь	старший воспитатель, руководитель творческой группы	Анализ участия на педагогическом совещании
6	Участие в спортивных городских мероприятиях для	октябрь	старший воспитатель, инструктор по	Анализ участия на

	детей		физической культуре	педагогическом совещании
7	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я -исследователь»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Приказ
8	Подготовка и участие в городских конкурсах детского творчества «Хрустальная капелька», «Краски поэзии», «Театральные встречи», «Радуга голосов» и т.д.	март-апрель	старший воспитатель, музыкальный руководитель	Анализ участия на педагогическом совещании
9	Участие в Рождественской и Пасхальной выставках, «Семейный очаг»	декабрь - апрель	старший воспитатель, воспитатели	Приказ
10	Участие шахматный турнир "Умная игра"	март	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Приказ
11	Участие «Умное поколение – интеллект 0+»	апрель-май	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	Приказ
Уровень ДОУ				
12	Выставки рисунков: «Мой любимый город», «День Победы».	сентябрь, май	дошкольники	Материалы конкурсов
13	Образовательные проекты по ПДД	ежеквартально	старший воспитатель, воспитатели	Приказ
14	Фотовыставка ко Дню Матери «Самый главный человек в моей жизни»	ноябрь	воспитатели, дети, родители	Материалы фотоконкурса
15	Выставка детских работ (рисунков, поделок) «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	воспитатели, дети	Детские работы
16	Выставка поделок «Новогодняя игрушка моей семьи»	декабрь, январь	воспитатели, дети, родители	Поделки
17	«Каждому скворцу - по скворечнику», «Птичья столовая»	февраль	воспитатели, родители	Материалы фотоконкурса
18	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели	Материалы выставки
19	Выставка групповых газет «Наши мамы лучше всех»	март	воспитатели	Материалы выставки
20	Конкурс детского рисунка к празднику «День победы глазами детей»	май	дошкольники	Материалы конкурса
21	Смотр-конкурс групповых	июнь-август	воспитатели	Материалы

	участков: - «Наполни душу красотой!» - Конкурс проектов «Герб семьи» - Выставка творческих работ «Незабываемое лето»			конкурса
--	---	--	--	----------

Досуги и развлечения

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	День Знаний. День рождения города.	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
2	Проведение осенних праздников.	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
3	Неделя дорожной безопасности	ноябрь	воспитатели групп	Сценарий мероприятия
4	Новогодние утренники во всех возрастных группах	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
5	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
6	Праздник «День защитника Отечества».	февраль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
7	Утренники, посвященные «8 Марта».	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
8	День здоровья.	апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
9	Тематические досуги «Этот День Победы»	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
10	Выпускной «До свиданья, детский сад».	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
11	День защиты детей	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
	<i>Музыкальные развлечения</i>			

1	<p>1) День знаний – (старшая группа и подготовительная группа)</p> <p>2) «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь» (средняя группа №6,7)</p> <p>3) «Здравствуй, песенка» (2 младшая группа №3,4)</p> <p>4) Досуг «Ладушки-ладушки жили мы у бабушки» (группа раннего возраста №1, 2)</p>	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
2	<p>1) «Руки рисуют музыку» (подготовительная группа)</p> <p>2) «Путешествие в мир музыки» старшая группа)</p> <p>3) «Волшебный мир звуков» (средняя группа №6,7)</p> <p>4) «Мы любим петь и танцевать» (2 младшая группа №3,4)</p>	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
3	<p>1) «Дарите людям доброту» (старшая группа и подготовительная группа)</p> <p>2) «Осень золотая» (средняя группа №6,7)</p> <p>3) «Осень в гости просим» (2 младшая группа №3,4).</p> <p>4) «Лесное путешествие» (группа раннего возраста №1)</p>	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
4	<p>1) «Весёлые ритмы зимы. - Вечер классической музыки» (старшая группа и подготовительная группа)</p> <p>2) «Новогодняя мозаика» (2 младшая группа №6,7)</p> <p>2) «Путешествие в страну песен. Пой весёлый хор» (2 младшая группа №3,4).</p> <p>3) Развлечение «Топ-топ каблучок» (группа раннего возраста №1)</p>	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
5	<p>1) Русские святки (группы №6, №7, №5, 8)</p> <p>2) «Чудеса в лесу Зимой» (2 младшая группа №3,4)</p> <p>3) «Попляшем все у ёлочки» (группа раннего возраста №1)</p>	январь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
6	<p>1) «Служу России!» (подготовительная группа)</p> <p>2) «Мальчишка – будущий солдат» (старшая группа)</p>	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.

	3) «Аты-баты, шли солдаты!» (средняя группа №6,7) 4) «Музыкальные санки» (2 младшая группа №3,4) 5) Кукольный театр «Веселые музыканты» (группа раннего возраста №1)			
7	1) «Мамочку милую очень я люблю! – 8 Марта!» (все группы) 2) Музыкальные игры (средняя группа №6,7, старшая группа). 3) «Мои любимые игрушки!» (2 младшая группа №3,4 и группа раннего возраста №1)	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
8	1) «Космическое путешествие» (старшая группа и подготовительная группа) 2) «Космос – это интересно!» (средняя группа №6,7) 3) «Мы юные космонавты» (2 младшая группа №3,4) 4) «Солнечная карусель» (группа раннего возраста №1)	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
9	1) Выпуск в школу. (подготовительная группа) 2) «Мы помним, мы гордимся» (старшая группа и подготовительная группа) 3) «Любимые песни из сказок» (средняя группа №6,7) 4) «Цветная каруселька» (2 младшая группа №3,4) 5) «Поиграй со мной матрёшка» (группа раннего возраста №1)	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
Физкультурные развлечения				
1	- «Разноцветный мячик по дорожке скачет» группа №3,4 - «Весёлая физкультура» группа №5,6,7 - «Вечер подвижных игр» группа №8	сентябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
2	- «Путешествие в страну здоровья» группа №2 - «В гостях у Айболита» группа №4 - «Быть здоровыми хотим» группа №3 и №5	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
3	- «Мой весёлый, звонкий мяч» группа №2 и №4	ноябрь	инструктор по физической культуре,	Информация на сайте,

	- «Двигайся больше» игры с мячом, группа №3 и №5		воспитатели групп	сценарии.
4	- «Зимние приключения» группа №2 - «Не боимся мы мороза» группа №4 - Спортивный праздник «Зимушка зима» группа №3 и №5	декабрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
5	- «По дороге к здоровью» группа №2 - «На прогулку мы спешим, быть здоровыми хотим!» группа №4 - «Зимние забавы» группа №3 и №5	январь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
6	- «Аты-баты...» группа №2 - «Богатыри земли русской» группа №4 - Досуг «Военно-спортивная игра - соревнование посвящённая Дню Защитника Отечества» группа №3 и №5	февраль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
7	- «Мы умеем отдыхать» группа №2 - «Путешествие в страну физкультурию» группа №4 - «Малые олимпийские игры» группа №3 и №5	март	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
8	- «Путешествие в страну неболейка» группа №2 - «Турнир здоровячков» группа №4 - «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» группа №3 и №5	апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
9	- «Спорт – это здоровье, сила, радость, смех» группа №2 - «Спортивный городок» группа №4 - «Весёлые старты» группа №3 - «Спорт нужен всем, кто дружен» группа №5	май	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
<i>Театральная гостиная</i>				
1	- «Курочка ряба» - настольный театр, группа №2 - «Теремок» - рукавичка, группа №4 - «Заюшкина избушка» - рукавичка, группа №3 - «Три медведя» - рукавичка,	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.

	группа №5			
2	- «Мы растем на грядке», группа №2 - «Посчитаем мы ребят», группа №4 - «Ворох листьев золотых», группа №3 - «По лесной тропинке», группа №5	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
3	- «Хитрый зайчик», группа №2 - «Хмурая тучка», группа №4 - «Осенняя прогулка», группа №3 - «Волшебные сказки Осени», группа №5	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
4	- «Снежок летит», группа №2 - «Айболит и мишка», группа №4 - «Сокровища Деда Мороза», группа №3 - «Путешествие в зимнюю сказку», группа №5	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
5	- «Мы погреемся немножко», группа №2 - «Зимнее путешествие», группа №4 - «Зимний сюрприз», группа №3 - «Подарок Деду Морозу», группа №5	январь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
6	- «Что растет на ёлке», группа №2 - «Чистота для здоровья нам нужна», группа №4 - «Храбрый петух», группа №3 - «Путешественники», группа №5	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
7	- «Каруселька, завертись», группа №2 - «Мы умеем дружно жить», группа №4 - «Загадки весны», группа №3 - «Кто сказал мяу?», группа №5	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
8	- «Через мостик, через реку», группа №2 - «Прокатись на карусели», группа №4 - «Гуси – лебеди на новый лад», группа №3	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.

	- «Дорожная азбука», группа №5			
9	- «Стоит в поле теремок», группа №2 - «О чём поет колокольчик», группа №4 - «Весёлые оркестранты», группа №3 - «Лисица-ученица», группа №5	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.

1.2.2.7. Организация оказания платных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Изучение запроса родителей по оказанию дополнительных услуг	сентябрь	старший воспитатель	Анкеты
2	Создание нормативно-правовой документации: - издание приказа; - разработка учебного плана платных образовательных услуг; - заключение договоров с родителями.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	Пакет документов
3	Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий	в течение года	руководители кружков	Накладные, чеки
4	Определение спектра услуг на учебный год 2024-2025	февраль-март	старший воспитатель	Аналитические материалы
5	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь-апрель	руководители кружков	Выставки, конкурсы, мероприятия
6	Анкетирование родителей по итогам работы дополнительных услуг	май	педагоги	Анкеты опросники
Содержание деятельности по платным услугам				
7	Дополнительные платные образовательные услуги: - Раннее обучение чтению для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Читай-ка»; - Раннее изучение английского языка для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Super Детки»; - Раннее обучение компьютерной грамотности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Айтишки»; - Обучение эстраднему и	октябрь-май	педагог дополнительного образования Новикова Н.В., воспитатель Григорова В.И., Педагог-психолог Тукачева А.Л., Учитель-дефектолог Карцева П.С.,	Приказ

	<p>народному пению для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Голос – Дети»;</p> <p>- Обучение хореографии для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Ты в танцах»;</p> <p>- Обучение художественному творчеству для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «ИЗОбразжюльки»;</p> <p>- Обучение детей игры в баскетбол (5-7 лет) "Оранжевый мяч»;</p> <p>- Степаэробика для детей (5-7 лет) «Бэби грация»;</p> <p>- Обучение игры в шахматы для детей (5-7 лет) «В стране шахматных чудес»;</p>		<p>музыкальный руководитель</p> <p>Карцева П.С., музыкальный руководитель</p> <p>Осинцева М.А., воспитатель</p> <p>Арбузова О.В., инструктор по физ. культуре</p> <p>Пустова Е.А., воспитатель</p>	
--	--	--	--	--

**Содержание деятельности по реализации культурных практик,
программ кружков, студий, секций**

№	Название	Форма отчета	Сроки
1	Раннее изучение английского языка для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Super Детки»;	открытые занятия	ноябрь
		участие в утренниках	по плану
2	Раннее обучение чтению для детей дошкольного возраста (6-7 лет) «Читай-ка»;	открытые занятия,	май
		показатели диагностики	сентябрь, май
3	Обучение эстраднему и народному пению для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Голос – Дети»;	городские конкурсы	апрель
4	Раннее обучение компьютерной грамотности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Айтишки»;	открытые занятия,	март
		участие в конкурсах	март
5	Обучение художественному творчеству для детей дошкольного возраста (4-7 лет) «ИЗОбразжюльки»;	открытые занятия	апрель
		выставки	в течение года
6	Обучение игры в шахматы для детей (5-7 лет) «В стране шахматных чудес»;	участие в конкурсах	апрель
		показатели диагностики	сентябрь, май
7	Степаэробика для детей (5-7 лет) «Бэби грация»;	открытые занятия	март
		показатели диагностики	сентябрь, май
8	Обучение детей игры в баскетбол (5-7 лет) "Оранжевый мяч»;	открытые занятия	апрель
		показатели диагностики	сентябрь, май

**1.2.2.8. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования
(мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Тематическая проверка: «Создание условий для развития нравственно-патриотических чувств у дошкольников через реализацию регионального компонента»	ноябрь	заведующий, старший воспитатель	Приказ, аналитическая справка, обсуждение на Педагогическом совете №2
2	Фронтальная проверка: «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в подготовительной группе»	февраль	заведующий, старший воспитатель	Приказ, аналитическая справка, обсуждение на Педагогическом совете №3
3	Оперативный контроль:	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	Приказ, материалы контроля
	- проведение родительских собраний;			
	- соблюдение санитарных мероприятий;	октябрь		
	- организация игровой деятельности;			
	- организация питания в группе;	ноябрь		
	- проведение ОД по «Речевому развитию» - интерес к художественной литературе;			
	- санитарное состояние: спальни;	декабрь		
	- организация воспитательной работы;			
	- выполнение режима дня;	январь		
	- проведение ОД по «Познавательному развитию»			
	- санитарное состояние: группа и приёмная;	февраль		
	- организация РППС в группах;			
	- организация двигательного режима;	март		
	- организация питания;			
	- проведение ОД по «Художественно-эстетическому развитию» - музыкальная деятельность;	апрель		
- санитарное состояние: приёмной комнаты, туалетного помещения;				
- организация и проведение прогулки;	май			
- утренняя гимнастика;				
- проведение ОД по «Физическому развитию»;				
- организация закаливания;				
- организация питания.				

4	Систематический контроль:	в течение года	заведующий, старший воспитатель, завхоз	Приказ, отчёты, журналы
	<u>Ежедневно:</u> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - выполнение санэпидрежима; - организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; - выполнение режима дня; - организация питания; - посещаемость; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества.			
	<u>1 раз в месяц:</u> - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - выполнение решений педсоветов; - составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС; - подведение итогов смотров-конкурсов.	ежемесячно		
	Контроль за качеством организации платных образовательных услуг.	ноябрь, февраль, апрель		
5	Мониторинг: - Педагогическая диагностика образовательного процесса по образовательным областям основной образовательной программы детского сада во всех возрастных группах ДОУ. Цель - составления индивидуального маршрута ребенка.	сентябрь, май	воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель	Диагностические карты
6	Самообследование	март	заведующий, старший воспитатель, завхоз	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на Педсовете

1.2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей

дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО).

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	медицинская сестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
2	Диагностика физического развития	сентябрь, май	инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3	Педагогический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	воспитатели, педагоги-специалисты, старший воспитатель	Аналитические материалы
4	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь март	педагог-психолог	Отчет на Педсовете
5	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	март	педагог-психолог	Аналитические материалы
6	Итоговая диагностика	май	воспитатели, специалисты	отчет на Педсовете

Организация образовательной работы в подготовительной группе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	педагог-психолог, медицинская служба	Оперативный контроль
2	Оформление маршрутов развития	октябрь	педагог-психолог	Оперативный контроль
3	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	в течение учебного года	воспитатели, педагог-психолог	Оперативный контроль
4	Фронтальная проверка группы №8	февраль	комиссия по приказу	Справка, обсуждение на Пед.совете
5	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в школе	май	педагог-психолог	Материалы
6	Оформление карт выпускников	май	воспитатели, педагог-психолог	Карты

Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний.	сентябрь	воспитатели	Отчет на педагогическом совещании
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ учителями СОШ №16 и уроков в школе воспитателями	в течение года	старший воспитатель	Аналитические материалы, выступление на педагогическом совещании
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	Оперативный контроль, печатные материалы
4.	Консультация «Психологическая готовность дошкольника к школе»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации,
5.	Консультация «Психология преемственности»	январь	педагог-психолог	Печатные материалы
6.	Круглый стол «Школьный старт»	март	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог,	Протоколы
7.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	педагог-психолог	Материалы
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	старший воспитатель, воспитатели	Отчет на педагогическом совещании
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы со школой	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Материалы
11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	воспитатели	Материалы
12.	Круглый стол педагогов подготовительной группы МБДОУ и учителей школы: «Преемственность в работе детского сада и школы на этапе внедрения и реализации ФГОС дошкольного и начального школьного образования»	март	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Материалы
13.	Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков)	по приказу УО	воспитатели подготовительной	Отчёт

			группы	
14.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	ноябрь, апрель	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Материалы

1.2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

- ✓ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- ✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

Обеспечение условий для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.)

1.2.4.1. Организационные мероприятия обеспечения по реализации ФОО ДО и ФГОС ДО

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение реализации ОП ДО по ФОО ДО и ФГОС ДО			
Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования
Семинары-практикумы для педагогов на темы: - «Планируемые результаты освоения ФОО ДО», - «Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности».	декабрь, март	старший воспитатель	Методические материалы
Наставничество для методического	в течение года	старший	Методическое

сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов, а также педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности в связи с реализацией ФОП ДО.		воспитатель	сопровождение
Проведение аттестации педагогических работников			
Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Нормативно-правовое обеспечение
Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям.	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками
Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО			
Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе внедрения ФОП ДО по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	2023-2024 год	заведующий, старший воспитатель, педагоги	Документ о курсовой подготовке
Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО			
Организация участия педагогов в августовских секциях «Актуальные тенденции развития системы дошкольного образования в наступающем учебном году в контексте обновленного ФГОС ДО и внедрения федеральных образовательных программ»	август	педагоги	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО
Организация участия педагогов в методических объединениях по теме: «Создание единого образовательного пространства дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП, ФАОП)»	в течение учебного года	педагоги	Приказ УО
«Внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения ОП ДО	август	Старший воспитатель	Протокол Педагогического совета

по ФОП ДО и ФГОС ДО»			
Методическое сопровождение по реализации ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель	Методические материалы
Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях «Введение ФОП ДО, как условие повышения качества дошкольного образования»	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования в условиях введения ФОП ДО и ФГОС ДО
Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
Обобщение АПО на уровне МБДОУ и подготовка материалов для публикации в сборниках	В течение года	заведующий, старший воспитатель	Обобщенные АПО, публикации

Педагогические советы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Педагогический совет №1 (установочный)	август	заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ
	1. Итоги работы детского сада в летний оздоровительный период 2023 года.			
	2. Изучение инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО 2023-2024 г.			
	3. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год.			
	4. «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО»			
	5. Рассмотрение и принятие «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик»			
	6. Рассмотрение и принятие учебного плана на 2023-2024 учебный год к ОП ДО МБДОУ, циклограмм деятельности педагогов ДОУ, режима деятельности групп на холодный и теплый период.			
7. Рассмотрение рабочих программ				

	<p>педагогов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение рабочих программ платных образовательных услуг на период 2023-2024 учебный год</p> <p>9. Принятие плана повышения квалификации на 2023-2024 учебный год</p> <p>10. Утверждение аттестационной комиссии МБДОУ</p> <p>11. Принятие перспективного графика аттестации педагогов ДОУ на 5 лет.</p>			
2	<p>Педагогический совет №2 Круглый стол: «Организационно-педагогические условия реализации нравственно-патриотического воспитания на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>1. Вступительная часть «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Создание условий для развития нравственно-патриотических чувств у дошкольников через реализацию регионального компонента»</p> <p>3. Выступление из опыта работы: «Нравственное воспитание старших дошкольников посредством реализации «доброжелательной» технологии «Гость группы».</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>5. Обсуждение темы «Игра как средство патриотического воспитания»</p>	декабрь	заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ
3	<p>Педагогический совет №3 «Итоги работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Рассмотрение Программы развития на 2024-2028 годы»</p> <p>1. Обсуждение Программы развития МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик» на 2024-2028 годы.</p> <p>2. Итоги фронтальной проверки «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в подготовительной группе №8</p> <p>3. Методические рекомендации «Организация образовательной</p>	февраль	заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ

	деятельности в условиях реализации ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО».			
	4. Обсуждение темы по реализации муниципальных проектов: «Я люблю Россию», «Академия профессий».			
	5. Принятие программ платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик» на 2024-2025 учебный год.			
4	Педагогический совет №4 (внеочередной)	апрель		
	«Утверждение отчета по самообследованию за 2023 год»			
5	Педагогический совет №5 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	май	заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ
	1. Итоги реализации планирования деятельности на период 2023-2024 учебного года.			
	2. Перспективные направления в развитии ДОУ.			
	3. Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе.			
	4. Организация работы в летний период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2024 год (июнь 2024 г. – август 2024 г.)			

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
ОД на муниципальном уровне				
1	Посещение педагогами мероприятий ОД, мастер-классов на методических объединениях и секциях различной направленности	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги	
2	Показ открытых мероприятий ОД на муниципальном уровне	в течение учебного года	Педагоги	Конспекты ОД
Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогические мероприятия):				
Открытые просмотры педагогической деятельности в ДОУ:				
1	Просмотр ОД педагогов по внедрению ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО.	по плану в течение учебного года	Педагоги	Конспект
2	Проведение оздоровительных мероприятий в группах.	в течение учебного года	Педагоги	Конспект

3	ОД «Детям о профессиях: КМА – кто там работает» - подготовительная группа	октябрь	Новикова Н.В. воспитатель	Конспект
4	ОД «Каким я хочу стать» - старшая группа	ноябрь	Пустова Е.А. воспитатель	
5	ОД – «Как хорошо, что есть театр!» подготовительная группа	декабрь	Вдовиченко М.Н воспитатель	Конспект
6	Проведение спортивного праздника «Детская олимпиада»	январь	Арбузова О.В. инструктор по физической культуре	Конспект
7	ОД «Правила дорожные знать всем положено» - старшая группа	февраль	Бовт В.Ю. воспитатель	Конспект
8	ОД «Природные богатства Белогорья» - средняя группа	март	Шаповалова А.Ю. воспитатель	Конспект
9	Игровая образовательная ситуация «Фокусы из воздуха» - 2 младшая группа	апрель	Осинцева М.А. воспитатель	Конспект
10	Выпускной вечер подготовительной группы №2 «Сказка»	май	Карцева П.С. музыкальный руководитель	Сценарий
Консультации, мастер-классы, педагогические гостиные:				
1	Консультация «Технологии образовательной деятельности»	сентябрь	старший воспитатель	Материалы, список рекомендуемой литературы
2	Консультация «Организация воспитательных событий в процессе организации детской деятельности с детьми раннего возраста»	октябрь	Новикова Н.В. воспитатель	Материалы
3	Мастер-класс: «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников»	ноябрь	Пустова Е.А. воспитатель	Презентация
4	Мастер-класс: «Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста посредством технологии кодирования («QR-код»)»	декабрь	Вдовиченко М.Н. воспитатель	Презентация
5	Консультация «Фитбол терапия как нетрадиционная технология физического здоровья дошкольников»	январь	Арбузова О.В. инструктор по физической культуре	Материалы
6	Педагогическая мастерская: «Искусство рисования на воде эбру как средство развития речи»	февраль	Захарова И.И воспитатель	Презентация

7	Мастер-класс «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкально-творческой деятельности дошкольников»	март	Полякова Г.А. музыкальный руководитель	Презентация
8	Консультация: «Дидактический потенциал народных игр»	апрель	Шаповалова А.Ю. воспитатель	Материалы
9	Консультация «Загадка, как средство развития речи дошкольников»	май	Осинцева М.А. воспитатель	Материалы
Самообразование педагогов:				
1	Определение тематики самообразования педагогов	сентябрь	Педагоги	Материалы
2	Участие педагогов в городских методических объединениях	сентябрь-май	Педагоги	Портфолио педагога
3	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях	сентябрь-май	Педагоги	Портфолио педагога
4	Повышение ИКТ-компетентности через самообразование	сентябрь-май	Старший воспитатель,	Портфолио педагога
5	Презентация журналов и газет педагогической направленности	1 раз в месяц	Педагоги	Выставка метод. литературы

Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Определение участников городских методических объединений	август-сентябрь	старший воспитатель	Приказ
2	Творческие отчеты по теме самообразования	март, апрель	воспитатели	Методические рекомендации
3	Стимулирование педагогов в поиске «пробелов» в своих педагогических знаниях, в стремлении освоить инновационные методы и формы работы по внедрению ФОП ДО.	в течение года	старший воспитатель, педагоги	Методические материалы
4				
5	Вовлечение педагогов к публикациям на портале «Сетевой класс Белогорья»	в течение года	старший воспитатель	Публикации на портале

Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Обработка материалов по самообразованию	сентябрь-октябрь февраль-март	заведующий, старший воспитатель	творческие отчеты

Аттестация педагогических работников

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
---	------------	-------	---------------	----------

	деятельности			документ
1	Составление перспективных планов по аттестации на соответствие, на категории, план аттестации на 2023-2024 уч.г.: - Оформление уголка по аттестации кадров. - Подготовка справки на аттестующихся педагогов. - Заполнение материалов по аттестации в ЭМОУ. - Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации, тарификация.	сентябрь по плану	заведующий, старший воспитатель	Приказ Материалы по аттестации кадров Материалы в ЭМОУ
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	заведующий	Протокол
3	Аттестация на квалификационные категории. Подготовка материалов и размещение их на сайте ЭМОУ: 1. Вдовиченко М.Н., воспитатель - на первую квалификационную категорию, 2. Шаповалова А.Ю., воспитатель - на первую квалификационную категорию.	по плану аттестации	заведующий, старший воспитатель	Материалы аттестации
4	Подача заявления в ГАК в электронном виде в соответствии с рекомендуемыми сроками в 2023-2024 учебном году	в соответствии с рекомендуемыми сроками	старший воспитатель	Запись в журнале
5	Подготовка документов в ГАК	по мере подачи заявлений	старший воспитатель	Представление, электронный портфолио
6.	Размещение документов в ЭМОУ	в соответствии с сроками проведения экспертизы	аттестуемый педагог	Заполнение ЭМОУ
7.	Устранение замечаний в ЭМОУ	в соответствии с сроками проведения экспертизы	аттестуемый педагог	Поле в ЭМОУ «Замечания»
7	Оформление записи в трудовую книжку педагогов	на основании приказа Министерства образования Белгородской области	заведующий	Трудовая книжка

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	октябрь	старший воспитатель	Папка материалов
2	Систематизация материалов по платным услугам	ноябрь	старший воспитатель	Материалы
3	Систематизация документации по Консультационному центру	в течение года	старший воспитатель	Каталог материалов

1.2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) с использованием различных форм взаимодействия, установление сотрудничества со школой, социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.) и ФОП ДО (п.26)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мероприятия по ФОП с родителями:			
	1. <i>Проведение информационных встреч с родителями по реализации ФОП.</i> Родительские собрания на тему «Внедрение ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения»	сентябрь	воспитатели	Протокол родительских собраний
	2. Размещение информации о внедрении ФОП ДО на сайте ДОУ http://ds41.obr-gubkin.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=183&Itemid=319 (раздел ФОП ДО)	раздел ведётся с января 2023 года	ответственный за сайт	Сайт ДОУ
	3. «Обратная связь» - ответы на вопросы родителей по реализации ОП ДО по ФОП ДО	в течение года	старший воспитатель, педагоги	Мессенджеры в: ВК, Одноклассниках
	4. Мониторинг родителей «Уровня удовлетворительности ОП ДО по ФОП ДО»	май	педагоги	Протокол родительских собраний
2	Система работы с родителями:			
	ФЗ ст. 44. Знакомство родителей с нормативно-правовой	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	Нормативно-правовая документация

документацией МБДОУ: - уставом; - локальными актами; - учебной программой.			
Заключение договора с родителями вновь поступивших детей	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	Договор
Разработка плана работы с семьями воспитанников	август	старший воспитатель	План
Анкетирование родителей по выявлению потребностей в платных образовательных услугах для воспитанников МБДОУ	сентябрь, март	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
День открытых дверей	ноябрь	старший воспитатель	Явочный лист
Оформление уголков для родителей: визитная карточка группы, режим дня, расписание ОД, консультации и др.	Сентябрь (сменность материала)	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Материалы стенда
Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Тематические и консультативные беседы по запросу семьи	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Индивидуальное консультирование по запросам родителей	в течение учебного года	специалисты МБДОУ	Материалы консультаций
Организация выставок, смотров-конкурсов	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) и сайт детского сада	в течение учебного года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Участие родителей в мероприятиях детского сада	в течение учебного года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Сценарии мероприятий

Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2	Система работы со школой			
	Заключение договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 16	сентябрь	Заведующий	Договор
	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем МАОУ СОШ № 16	сентябрь	старший воспитатель	План
	Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ в школе	октябрь-ноябрь	старший воспитатель	Справка
	Итоги готовности к обучению первоклассников по результатам обследования в школе			
	Взаимопосещение воспитателями уроков в начальной школе по математике.	в соответствии с приказом УО	старший воспитатель, завуч	Обсуждение на педчase
	Посещение учителями начальных классов открытых мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	в течение года	старший воспитатель завуч	Обсуждение на педчase
	Участие педагогов МБДОУ и учителей начальных классов в круглом столе: «Обмен мнениями по ФГОС» (актуальные проблемы преемственности, размышления, поиск решений)	сентябрь, март	старший воспитатель завуч	Обсуждение на педчase
	Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Ребенок на пороге школы». Встреча с учителем начальных классов	апрель	заведующий	Протокол родительского собрания
	Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек для родителей выпускных групп.	в течение года	воспитатели подготовительной группы	Накопительные материалы
Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в школе	май	старший воспитатель, завуч	Справка	
Передача карт выпускников в	июнь	старший		

школу		воспитатель, завуч	
Посещение родителями и педагогами МБДОУ Дня открытых дверей в школе	май	старший воспитатель, завуч	
<i>Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы</i> - Уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебные кабинеты - Создание в группах уголка первоклассника, организация сюжетно-ролевых игр по теме: «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»	в течение учебного года	воспитатели подготовительной группы	
Экскурсии в школу:			
- знакомство со зданием школы, классом	октябрь	старший воспитатель, завуч	
- знакомство со школьной библиотекой	декабрь		
- проведение бесед о школе, конкурсов рисунков	в течение года	воспитатели подготовительной к школе группы	

Система работы с социальными партнерами

<i>- Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работы на учебный год со следующими социальными институтами:</i>			
Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Управление ГИБДД	сентябрь	заведующий	Договор, план
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	сентябрь	заведующий	Договор, план
МБУК «Детская библиотека №5»	сентябрь	заведующий	Договор, план
МОУ «Дом творчества детей и подростков»	сентябрь	заведующий	Договор, план
МБУЗ «Детская поликлиника»	сентябрь	заведующий	Договор, план
Губкинская территориальная ПМПК	сентябрь	заведующий	Договор, план

1.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.

Цель: обеспечение реализации направлений по модернизации, реконструкции, оснащению материально-технической базы, улучшению условий труда.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
-------	----------------------------------	-------	---------------

1. Реализация мероприятий			
1.1. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО и ФООП ДО в образовательных организациях		постоянно	заведующий
1	Обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательной организации. Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2	Мониторинг образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО.	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
3	Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.	постоянно	заведующий
1.2 Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС			
1	Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	в течение года	заведующий
1.3 Укрепление материально-технической базы			
1	Материальное оснащение методического кабинета		
1.1.	Приобретение методических, наглядных пособий, развивающих игр по всем разделам ОП ДО 2023 года.	в течение года	педагоги, старший воспитатель
1.2.	Пополнение и систематизация материалов по организации детской поисково – исследовательской деятельности детей, использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и других инновационных технологий в контексте ФГОС ДО.	в течение года	педагоги, старший воспитатель
1.3.	Подбор и систематизация материалов по организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.	в течение года	старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	сентябрь, январь	завхоз
2.	Приобретение спецодежды для МОП	февраль	завхоз
3.	Приобрести посуду: кастрюли, тарелки, чашки, ведра.	в течение года	завхоз
4.	Утепление окон	сентябрь	завхоз
5.	Подготовка инвентаря для работ на территории ДОУ, для ремонтных работ	май	завхоз
6.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	декабрь, май, август	заведующий
7.	Приобретение семян, рассады	март	завхоз
8.	Покраска и ремонт детских площадок к летне-оздоровительному периоду	июнь	завхоз

9.	Аналитическая работа по итогам работы за 2023-2024 год	май	заведующий
10.	Консультации с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом: 1. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья с учетом профилактики простудных и инфекционных заболеваний. 2. Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием. 3. Роль помощника воспитателя в воспитании детей. 4. Правила обработки игрушек, посуды с учетом профилактики простудных и инфекционных заболеваний. 5. Соблюдение дезрежима. 6. Организация режима дня, проветривания. 7. Как правильно одевать детей на прогулку. 8. Организация питания в детском саду.	в течение года	заведующая, медицинская сестра, заведующая хозяйством

Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	апрель	Воспитатели групп
2	Стенды материалов для родителей	июнь	Старший воспитатель
3	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц	июнь	Завхоз
4	Обеспечение функционирования сантехнической системы	в течение года	Завхоз

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе и новому учебному году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация функционирования фитозоны	май	Завхоз, старший воспитатель
2	Замена песка	май	Завхоз
3	Высадка цветочной рассады	май	Завхоз
4	Посадка растений на огороде	май	Завхоз, старший воспитатель
5	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	Завхоз
6	Косметический ремонт групп	июнь-июль	Завхоз
7	Покраска оборудования на участках	июль	Завхоз
8	Проведение санитарных дней по уборке групп и территории ДОУ	июнь-август	Медицинская сестра, завхоз
9	Проверка освещения ДОУ	июнь	Завхоз
10	Анализ маркировки мебели и подбор её в группах	июнь	Завхоз

II ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Семицветик»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ-АВГУСТ)

2.1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период (июнь-август) 2023 года.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 41 «Семицветик» осуществлялась согласно плану летне-оздоровительной работы.

Цель: объединений усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие **задачи:**

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности в процессе организации летне-оздоровительного периода.

2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формирование поисково-исследовательской активности и любознательности детей в процессе взаимодействия с миром природы.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы в летний период явились:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

2.1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе, организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе).

В ходе летнего оздоровительного периода 2023 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 56 детям группы раннего возраста и 70 детей дошкольного возраста.

В мае на общем собрании работников был утвержден план летне-оздоровительного периода. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменено расписание ОД, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, сон при открытых фрамугах без маек (при соответствующих погодных условиях). Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Медицинская сестра систематически вела наблюдения за детьми, проводила хронометраж двигательной активности, определяя соответствие физической нагрузки, возрасту ребенка, погодным условиям; осуществляла контроль за питьевым режимом, выполнением натуральных норм питания, обработкой песка в песочницах.

Заведующий МБДОУ осуществляла контроль за: соблюдением режима дня, культурой питания, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, проведением закаливающих процедур, состояния выносного игрового материала, ежедневным мытьем пола на верандах.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья – ходьба по терренкурам, нестандартное физкультурное оборудование. Такая целенаправленная, систематическая работа подтвердила свою эффективность. Анализ показал, заболеваемость дали дети, вновь поступившие в детский сад во время адаптации.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей.

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, чтение познавательной и художественной литературы, труд, экспериментальную деятельность.

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием было реализовано в неполной мере. Воспитателями во время проведения прогулок организовывались подвижные игры с детьми, однако это проводилось не в системе. Наблюдение и опрос детей показал, что дети мало знают игр, подбор игр не всегда соответствует возрасту детей, программным требованиям, отмечается, что дошкольники не умеют самостоятельно организовывать подвижные игры.

Таким образом, анализ результатов показал, необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по усилению работы со стороны воспитателей по организации двигательной активности детей за счет использования разнообразных подвижных и спортивных игр, организации спортивных праздников и развлечений, туристической деятельности;

- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка;

- целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

- внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

- усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба», суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом, сыром; кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из яблок, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Полдник - молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

2.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной организации. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив ДООУ к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

С детьми организовывались различные виды детской деятельности, объединенные темой недели. В июне месяце проводилась работа по следующим темам: «За летом вприпрыжку» - спортивная неделя; «Мы едины и непобедимы» - фестиваль творчества; «Музыкальная карусель» - музыкальная неделя; «В гостях у Автоши» - неделя, посвященная правилам дорожного движения; «Природная палитра» - экологическая неделя. В июле месяце проводилась работа по следующим темам: «Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес» - неделя творчества и фантазии; «В гостях у лета» - экспериментально-исследовательская неделя; «Солнечная игротека» - неделя игр и забав; «Сказочное Лукоморье» - неделя сказок. В августе месяце проводилась работа по следующим темам: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья; «Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя; «Страна Танцевалия!» - хореографическая неделя; «Родной край» - туристическо-краеведческая неделя; «Прощай лето» - художественная неделя.

Наиболее чаще использовались такие формы работы с детьми как экскурсии, наблюдения, игровая деятельность, физические упражнения, подвижные игры. Недостаточно использовались продуктивные виды деятельности, познавательно-исследовательская деятельность

Работа по познавательному развитию осуществлялась в дошкольном учреждении, через ознакомление детей с миром природы. Экологическое воспитание осуществлялось с детьми через различные беседы, наблюдения, специально-организованные экскурсии в природное окружение. Экологическое воспитание детей осуществлялось и во время организации трудовой деятельности по уходу за цветниками и огородами, лекарственными травами. Однако, следует отметить, что беседы с детьми показали, что дети недостаточно полно владеют знаниями о способах ухода за растениями, об условиях, необходимых для роста и развития культур. В летний период дети совместно с воспитателями обновили природный материал для ручного труда и изготовления гербария.

По результатам опроса детей выявлено, что у них сформированы знания о сезонных изменениях в природе. Дети называют характерные признаки живой и неживой природы летом, рассказывают о труде людей в это время года, дети старшего дошкольного возраста имеют представления о сельскохозяйственном труде. У детей сформированы знания о бережном отношении к природе, они перечисляют основные правила поведения в лесу, у водоема, как можно оказать помощь. Отмечается, что воспитатели недостаточно использовали в работе проектные методы, проблемные ситуации и поисково-исследовательскую деятельность.

В процессе организации разнообразных форм работы с детьми проводилась работа по реализации речевого развития детей. Формирование всех компонентов устной речи проходило в процессе общения с природой, организации игровой и других видов детской деятельности. Дети составляли описательные рассказы о предметах и явлениях окружающего мира. Педагогами ежедневно организовывалось чтение детской художественно литературы, систематически заучивались считалки, стихи, потешки, проводились мероприятия по ознакомлению с детскими писателями, поэтами, художниками иллюстраторами книг, организовывалось рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, инсценирование произведений.

Воспитателями групп организовывались разнообразные виды изобразительной деятельности. Дети передавали свои впечатления от встреч с природой и окружающим миром в красочных рисунках, лепке, аппликации и др. Воспитатели организовывали работу по конструированию и ручному труду, при этом использовали различный природный материал: шишки, веточки, листочки: осуществляли конструирование из песка «Сказочный город на песке», «Фигуры из песка». Была организована выставка рисунков и поделок детских работ. Для успешной реализации свободного художественного творчества детей в летний период функционировали творческие площадки: «Очумелые ручки», «Художественная», «Театральная», где ребята приобрели опыт творческой деятельности.

Для социально-коммуникативного развития детей воспитатели организовывали беседы: о труде взрослых, о безопасном поведении на природе; осуществлялись разнообразные беседы нравственного содержания, направленные на выработку положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; организовывали разнообразные виды игр. Однако анализ наблюдений за игровой деятельностью показал, что недостаточно использовались народные, хороводные игры и игры-экспериментирования.

В нашем ДОУ есть традиции в летний период проводить «Праздник мыльных пузырей» и конкурсы – смотры «Строим из песка», «Рисуем на асфальте», в ходе которых закрепляются у детей умения, навыки и развиваются воображение и коммуникативные способности.

Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей.

Воспитатели всех групп регулярно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия - соблюдения режима дня.

Воспитатели планировали деятельность детей в летне-оздоровительный период разнообразной, интересной, основываясь на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, создавали все условия для комфортного пребывания в детском саду. Однако, необходимо больше делать акцент на развитие познавательно-исследовательской активности детей и любознательности через организацию детского экспериментирования, проектную деятельность, активные виды детской деятельности, направленные на развитие творческого потенциала детей.

Старший воспитатель в помощь педагогам оформила в методическом кабинете постоянно действующую выставку методических рекомендаций, пособий, литературы по организации оздоровительной работы в летний период. Проводила консультации для педагогов по подготовке и организации работы с детьми летом (с соблюдением санитарных норм).

Заведующая хозяйством своевременно следила за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций, проводила контроль за соблюдением правил противопожарной безопасности.

В течение лета был проведен цикл практических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога», «Безопасность детей на водоёмах».

В рамках реализации плана воспитательной работы были организованы воспитательные события: «День защиты детей», «День Прохоровского поля», «Международный день друзей», «День семьи, любви и верности», «Международный день дружбы», «Международный день светофора», «День физкультурника», «День государственного флага России».

Проблемы:

Недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры, игры-экспериментирования. Подвижные игры использовались однообразные.

Перспективы:

Усилить работу с детьми, направленную на развитие познавательно-исследовательской активности детей, развития их творческого потенциала за счет использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, детского экспериментирования и форм работы реализующих деятельностный подход).

2.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета. В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации. Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи:

- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по охране труда;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по пожарной безопасности.

Согласно утвержденного плана, была проведена следующая методическая работа, направленная на повышение теоретического и профессионального уровня педагогов: консультация «Подготовка к летне-оздоровительному периоду», разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ», выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период», творческая мастерская «Краски лета», консультация «Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом с целью формирования познавательно-исследовательской деятельности», педагогическая мастерская: «Спортивные игры и упражнения в летний период – «Летняя игралочка».

Проведены *индивидуальные консультации для молодых специалистов* на темы: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период», «Организация наблюдений и экскурсий в природу».

Медицинской сестрой представлена информация «Кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция. Предупреждение», «Питьевая вода и здоровье ребёнка».

Воспитатели проводили с дошкольниками просветительскую работу: беседы «Чистые руки - здоровый организм»; показ презентаций «Чистота – залог здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Для реализации задач планирование осуществлялось на основе комплексно-тематического планирования на летний период. Педагогический коллектив работал над подборкой форм работы с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием. На следующий учебный год предстоит систематизировать практический материал. Также необходимо произвести подборку народных и подвижных игр, систематизировать здоровьесберегающие технологии. 1 раз в месяц проводились совещания по подготовке ДОУ к ЛОП, затрагивались вопросы по реализации закаливающих процедур, по организации питания, формированию КГН, сохранению здоровья детей и выполнению инструкций по технике безопасности.

Перспективы:

Дополнить методическое обеспечение ОП ДО с учетом требований ФГОС на ЛОП, составить методические рекомендации. Модернизировать материально-техническую базу ДОО с учетом требований ФГОС.

2.1.4. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Ах, лето», на котором рассматривались вопросы оздоровительной работы, профилактической работы, воспитания и оздоровления детей в летний период.

В каждой группе были подготовлены папки-передвижки, тематические информационные стенды, где размещалась интересная информация для родителей о том, как правильно организовать летний досуг с детьми, об элементарном закаливании детей в условиях квартиры, о пользе витаминов и т.п.

Для родителей вновь поступающих детей была подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с советами по успешному прохождению адаптации. В

рамках работы с родителями была подготовлена и помещена в родительские уголки «Уголок Здоровья» - наглядная агитация на темы: «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Одень маску – защити ребёнка», «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур».

Наиболее полная информация для родителей, раскрывающая деятельность группы отмечена в группах №5, №4, №6, №8. Информация интересна, доступна для родителей, эстетично оформлена.

Во всех группах подготовлены методические рекомендации по всем направлениям развития ребенка летом, в домашних условиях.

Перспективы:

1. Усилить просветительскую работу с родителями, направленную на пропаганду деятельности дошкольного учреждения через организацию фотовыставок, дней открытых дверей и инновационные формы работы с семьей.

2. Организовать с родителями совместные праздники и развлечения; привлекать родителей к участию в проектной деятельности.

2.1.5. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

Все игровые площадки оборудованы песочницами, верандами, игровым оборудованием. Все оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ. Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка полимерными пленками. Систематически проводилась его поливка, уборка.

Покрашено оборудование на спортплощадке. Спортплощадка представлена: лестницами, ямой для прыжков в длину, тропой «терренкур». Однако, следует оборудовать спортплощадку беговой дорожкой, оборудованием для организации различных спортивных игр, для игры в городки и др.

Проведен косметический ремонт групповых комнат (произведена побелка, покраска: дверных проёмов, окон), кухни, покраска лестниц, проведена покраска ограждения территории. Покрашены снаружи ока первого этажа.

В ЛОП проводилась работа по подготовке групп к новому учебному году: изготовление игр и дидактических пособий по возрасту детей. Подбор материалов по работе с родителями.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: полностью благоустроена территория ДОУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и санитарных условий в помещениях.
- Соблюдение термометрии сотрудниками.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СП к организации питания в ДОУ.
- Комплектация групп.

- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий на участке, на открытом воздухе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны старшего воспитателя, медицинской сестры и завхоза.

Перспективы:

Пополнить новыми лекарственными растениями «Аллею здоровья». Провести реконструкцию «альпийской горки».

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, по анализу посещаемости и заболеваемости дошкольников. Максимальное использование условий летнего времени для закаливания. Создание оптимальных условий для оздоровления детей (соблюдение СП, содержания ДОУ, организация полноценного питания, укрепленная материальная база).

2.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Семицветик» на летний оздоровительный период (июнь-август) 2024 года.

Цель: объединений усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
2. Знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка, формирование целостной системы представлений, интересов, положительного отношения к жизни.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Контроль за температурным режимом.	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели групп	Журнал температурного режима
2	Ведение «Тетрадей приема и осмотра детей»	ежедневно	заведующий, старший воспитатель	Тетради утреннего приёма

3	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием «Фильтр», гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе).	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели групп	Отметки в медкартах детей, групповых журналах
5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.). Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: - постепенность; - индивидуальные особенности ребёнка.	в течении ЛОП	медицинская сестра	Анализ
6	Соблюдение режима проветривания.	постоянно	старший воспитатель	Тетрадь контроля
7	Соблюдение питьевого режима (полоскание рта и горла водой комнатной температуры).	постоянно	воспитатели групп	Тетрадь контроля
8	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам: «Профилактика коронавирусной инфекции» «Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе» «Единый режим в ДОУ и дома» «Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от	в течении ЛОП	медицинская сестра	Информационный стенд

	заболевания инфекциями»			
	«Адаптация ребенка в детском саду»	при поступлении ребенка в детский сад	воспитатели группы раннего возраста	

2. Система рационального питания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Составление меню-раскладки	в течение года	Медицинская сестра
Выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Медицинская сестра
Витаминоизация 3-го блюда	в течение года	Медицинская сестра
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ЛОП	Медицинская сестра
Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Старший воспитатель
Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	Заведующий
<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	Заведующий
- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Заведующий, медицинская сестра
- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Заведующий
- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Завхоз, медицинская сестра

3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
- утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице); - гимнастика после сна, - дыхательная гимнастика;	ежедневно	инструктор по физкультуре	Эпизодический контроль
- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег;	ежедневно	воспитатели групп	Эпизодический контроль

- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
- Закаливание: <i>в повседневной жизни</i> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+19 С) - обширное умывание;	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
<i>специально-организованное</i> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	воспитатели групп	Предупредительный контроль
Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	воспитатели	Заполнение адаптационных карт

4. Система комфортной пространственной среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Предупредительный контроль
- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	воспитатели групп	Предупредительный контроль
- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	завхоз	Предупредительный контроль
- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	завхоз,	Предупредительный контроль

- пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели групп	Отчет на педчase
---	----------------	-------------------	------------------

5. Создание необходимой психологической среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении; - психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; - сохранение психологического здоровья; - использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; - использование индивидуально-дифференцированного подхода 	<p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">период адаптации</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p>	<p>старший воспитатель,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>воспитатели</p>	<p>Рабочие материалы педагога-психолога</p> <p>Систематический контроль</p>

6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
- инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ, предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, труда на огороде, в цветнике.	в течение ЛОП	Заведующий	Журнал инструктажей, инструкции
- инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		Заведующий	
- инструкция по ТБ при организации работы с воспитанниками		Заведующий, старший воспитатель	
- инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		Заведующий	
-инструктаж по охране труда		Заведующий	
<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что можно и что нельзя» - «Солнце – друг или враг» - «Болезнь грязных рук» - «Полезные и вредные продукты» 	Июнь-август	Старший воспитатель	

2.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с образовательной программой ДОУ.	в течение летнего оздоровительного периода	старший воспитатель, педагоги	Планы организации образовательного процесса
1. Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию			
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)			
Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)			
Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			
2. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды			
Цель: создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
Обновление содержания родительских уголков	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты)	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
- индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	август-сентябрь	старший воспитатель	План работы старшего воспитателя
3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.			
Работа по реализации муниципального проекта «Дарите детям доброту»	июнь-август	Старший воспитатель	Справки

4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное!»	июнь	музыкальный руководитель	Материалы, сценарии, информация на сайте ДОУ
Развлечение с папами «Мой папа самый лучший!»		инструктор по физкультуре	
Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина		воспитатели групп	
Музыкальное развлечение «Троица. Праздник березки»		музыкальный руководитель	
Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»		воспитатели групп	
«Никто не забыт, ничто не забыто» Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне		воспитатели групп	
Развлечения «Мой веселый звонкий мяч»		инструктор по физкультуре	
«День семьи. Петра и Февронии»	июль	музыкальный руководитель	
Спортивное развлечение «Волшебница – вода»		инструктор по физической культуре	
Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»		воспитатели всех групп	
Смотр-конкурс конструирования построек из песка «Этот сказочный город»		воспитатели всех групп	
«Ягодный праздник»		музыкальный руководитель	
Спортивное мероприятие «Веселая спортивная площадка»		инструктор по физической культуре	
Фестиваль здоровой ходьбы «К здоровью – легким шагом!»	август	инструктор по физической культуре	
Праздник «Медовый спас «В стране спелых плодов»		музыкальный руководитель	
Развлечение по правилам дорожного движения «На улицах города»		инструктор по физкультуре	
Развлечение по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!»		музыкальный руководитель	
Развлечение «Праздник мыльных пузырей»		воспитатели всех групп	
Летний турнир по шашкам.		воспитатели	

5. Контроль за образовательной, оздоровительной работой (постоянно)			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению.	в течение ЛОП	заведующий, старший

2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки, образовательная деятельность).		воспитатель
3	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение.		
4	Организация питания - формирование КГН; - перспективное меню; - витаминизация; - организация и проведение прогулок, экскурсий, наблюдений; - организация труда в природе; - проведение познавательно-исследовательской деятельности.		
5	Проведение образовательной деятельности с детьми по образовательным областям в процессе поведения режимных моментов.		
6	Проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе.		
7	Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности.		
	Контроль на июнь:		
	- Организация приема детей, проведение утренней гимнастики.	июнь	заведующий, старший воспитатель
	- Организация питьевого режима.		
	- Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности. - Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.		
	- Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода.		
	Контроль на июль:		
	- Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок, туристических походов. - Организация питания в летний период.	июль	заведующий, старший воспитатель
	Организация детской поисково-исследовательской Деятельности.		
	- Организация прогулок в вечернее время.		
	- Выполнение СП, режима дня.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью. - Организация и проведение праздников и развлечений. 		
	<p>Контроль на август:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение оздоровительных мероприятий с использованием тропы «терренкур». - Анализ детских работ по продуктивной деятельности. - Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения. - Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок. - Подготовку групп к новому учебному году. 	август	заведующий, старший воспитатель

2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

1. Система методической работы в ДОУ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	июнь - июль	Старший воспитатель
Круглый стол для педагогов «Организация летней оздоровительной работы и адаптация к детскому саду»	июль	Старший воспитатель
Разработка годового плана на новый учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель
Консультации:		
Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»	июнь	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	июнь	Педагог-психолог
Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	июль	Инструктор по физкультуре
Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по дорожной безопасности»	июль	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Упражнения со скакалкой для дошкольников»	август	Инструктор по физкультуре
Открытые просмотры педагогической деятельности:		
Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп»	июнь	Осинцева М.А.
Мастер-класс «Туристский поход с детьми по	июль	Новикова Н.В.

территории детского сада»		
Мастер-класс «Солнечная игротека»	август	Пустова Е.А.
Профессиональные конкурсы:		
Конкурс «Экологической тропы» на территории ДОУ	июнь	Старший воспитатель
Конкурс «Организация спортивных игр и упражнений на улице в летний период»	июль	Старший воспитатель
Подбор и систематизация материалов методического кабинета:		
Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	июнь	Старший воспитатель
Контроль функционирования:		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТП	в течение ЛОП	Заведующий
Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель
Организация и интеграция различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	Старший воспитатель
Ведение документации	в течение ЛОП	Администрация
Организация питания, питьевого режима	в течение ЛОП	Заведующий
Тематический контроль:		
«Организация закаливания детей в летний период» - оценка состояния здоровья детей на основе анализа заболеваемости по группам по сравнению с прошлым годом, данных профилактического осмотра; - создание условий для закаливания в группе; - работа с родителями по данной теме.	июль	Заведующий, старший воспитатель

2.2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание досуговой деятельности по ФОП ДО; - рекомендации по воспитанию детей летом; - информация по организации детской исследовательской	июнь-август	педагоги	Материалы

<p>деятельности в процессе общения с природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение закаливающих мероприятий с использованием природных факторов; - картотека подвижных игр в летне-оздоровительный период. 			
<p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медицинская помощь детям при укусах насекомых» - «Закаливание детей в летний период» 	июнь-август	медицинская сестра	Материалы
Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	старший воспитатель	Материалы консультаций
Консультация для родителей «Витаминный календарь»	июнь	воспитатели групп	
Консультация для родителей «Отдых с ребенком летом»	июнь		
Консультация для родителей «Опасные растения»	июнь		
Индивидуальные консультации для родителей, поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь	педагог-психолог, воспитатели групп	
Консультация для родителей «Укусы насекомых, тепловой (солнечный) удар»	июль	воспитатели групп	
Консультация для родителей «Закаливание ребенка в летний период»	июль		
Консультация для родителей «Игры с детьми в летний период»	июль		
Консультация «Ребенок и мир вокруг»	июль		
Консультация для родителей «Лето и безопасность детей»	август		
Памятки «Природные факторы как средство оздоровления детей»	август		
Консультация для родителей «Игры с водой и песком летом»	август		
Консультация для родителей «Организация досуга детей в летний период»	август		
Совместные мероприятия с участием родителей	в течение лета	воспитатели	
Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей», «Питание детей в летний период»	июнь	старшая медсестра	Информация в групповых уголках

Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	июль	старший воспитатель, воспитатели групп	
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, и ремонте групп.	в течение ЛОП	администрация	Информация на сайте ДОУ
Система работы с социальными институтами			
Посещение музея, спортивного комплекса, библиотеки	в течение ЛОП	воспитатели групп	
Проведение совместных мероприятий			

**Темы родительских собраний
в МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик»»
на учебный 2023-2024 год**

№ п/п	Наименование группы	Тема собрания	Месяц
1.	Группа раннего возраста: № 1 «Карпузики»;	«Переход ДОУ на ФОП ДО»	<i>Август - Сентябрь</i>
		«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста».	<i>Декабрь</i>
		«Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	<i>Март</i>
		«Правила безопасного поведения в теплый период»	<i>Май</i>
2.	Группы младшего дошкольного возраста: № 2 «Островок детства»; № 3 «Жемчужинки»; № 4 «Звездочки»	«Переход ДОУ на ФОП ДО»	<i>Август - Сентябрь</i>
		«Учимся, играя» Развитие умений взаимодействия друг с другом внепродолжительной совместной игре	<i>Декабрь</i>
		«Посеем в детях доброту»	<i>Март</i>
		«Безопасность детей в наших руках»	<i>Май</i>
3.	Группы среднего дошкольного возраста: № 6 «Самоцветики»; № 7 «Фантазеры»	«Переход ДОУ на ФОП ДО»	<i>Август - Сентябрь</i>
		«Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	<i>Декабрь</i>
		«Развитие речи у дошкольников – самый ответственный период в развитии речи у детей»	<i>Март</i>
		«Это должен знать каждый»	<i>Май</i>
4.	Группа старшего дошкольного возраста № 5 «Говорушки»	«Переход ДОУ на ФОП ДО»	<i>Август - Сентябрь</i>
		«Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	<i>Декабрь</i>
		«Безопасность детей – забота»	<i>Март</i>

		взрослых»	
		«Совместные увлечения с детьми»	<i>Май</i>
5.	Подготовительная к школе группа № 8 «Знайки»	«Переход ДОУ на ФОП ДО»	<i>Август - Сентябрь</i>
		«Как воспитывать у ребенка уверенность в своих силах»	<i>Декабрь</i>
		«Формирование готовности ребенка к школе»	<i>Март</i>
		«Искусство хвалить ребенка»	<i>Май</i>

2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Подготовка и оформление документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий ДОУ	Инструкции
Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, проверка состояния огнетушителей, ограждения с составлением акта обследования	июль-август	комиссия по ОТ	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
Общее собрание работников			Протокол
Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми	май-июнь	воспитатели	Оценка результатов
Организация информационной и консультативной работы с родителями в летний период в здании ДОУ и на улице	май-июнь		Оценка результатов
Административно-хозяйственная работа:			
Замена песка в песочницах Ремонт игрового оборудования на участках Покраска оборудования на участках: - смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков Природоохранная акция «Акция добрых дел» (уборка территории ДОУ)	в течение лета август	завхоз старший воспитатель	Отчет на совещании при заведующем Приказ Положение
Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления	в течение лета	Заведующий, завхоз	Акт
Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к новому учебному году	в течение лета	Заведующий, завхоз	Акт приемки

Подготовка материалов для проведения ремонтных работ.	май - июнь	завхоз	
<u>оформление территории:</u> - посадка растений; - живые изгороди, вертикальное озеленение. <u>оформление элементов цветочно-декоративного озеленения:</u> - клумбы, рабатки и др.; - пополнения растений альпийской горки; - посадка лекарственных растений; - посадка огорода.	в течение лета	Заведующий, завхоз	
Ремонт технологического оборудования	июнь	завхоз	Акты

**Планирование летних тематических недель в 2024 году
Летний оздоровительный период (июнь-август)
«Вот оно какое - наше лето»**

№ п/п	Июнь	Июль	Август
Тематика недели			
1 неделя	«День защиты детей. Защитим детей от бед» - развлечение, фестиваль творчества	«Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес» - неделя творчества и фантазии	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья
2 неделя	«За летом вприпрыжку» - спортивная неделя	«В гостях у лета» - экспериментально-исследовательская неделя	«Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя
3 неделя	«Музыкальная карусель» - музыкальная неделя	«Солнечная игротека» - неделя игр и забав	«Страна Танцевалия!» - хореографическая неделя
4 неделя	«В гостях у Автоши» - неделя, посвященная правилам дорожного движения.	«Сказочное Лукоморье» - неделя сказок	«Родной край» - туристическо-краеведческая неделя
5 неделя		«Природная палитра» - экологическая неделя	«Прощай лето» - художественная неделя

План общих мероприятий с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Общие тематические развлечения и праздники			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети – лучше всех на свете!»	июнь	старший воспитатель, педагоги
2	«Я люблю тебя, Россия!» – музыкально-литературное развлечение	июнь	старший воспитатель, педагоги
3	День народных игр	июнь	старший воспитатель,

			педагоги
4	День памяти «Никто не забыт и ничто не забыто»	июнь	старший воспитатель, педагоги
5	Досуг для детей старшего дошкольного возраста по знакомству с русской народной культурой	июнь	старший воспитатель, педагоги
6	Развлечение «Друзья Светофора» (День ГАИ)	июнь	старший воспитатель, педагоги
7	День хороводных игр «Солнечный хоровод у берёзки»	июль	старший воспитатель, педагоги
8	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «На Ивана, на Купалу заплетаем мы венки»	июль	старший воспитатель, педагоги
9	Досуг для детей дошкольного возраста «Какие ягоды мы знаем»	июль	старший воспитатель, педагоги
10	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	июль	старший воспитатель, педагоги
11	День математика Забавная математика в стихах, считалки. Разнообразие классиков.	июль	старший воспитатель, педагоги
12	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая группы.)	июль	старший воспитатель, педагоги
13	Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая группы)	август	старший воспитатель, педагоги
14	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая группы.)	август	старший воспитатель, педагоги
15	Медовый Спас. День загадок	август	старший воспитатель, педагоги
16	Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины»"	август	старший воспитатель, педагоги
17	Праздник цветного мелка "Рисунок на асфальте"	август	старший воспитатель, педагоги
18	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	август	старший воспитатель, педагоги
19	«День Российского флага»	август	старший воспитатель, педагоги
20	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	август	старший воспитатель, педагоги

**Перечень праздников проводимых в
МБДОУ «Детский сад №41 «Семицветик»**

Месяц	Праздник
Август	5 августа: Международный день светофора 2- суббота августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
Сентябрь	1 сентября: День знаний 25 сентября: День города 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: Всемирный день животных 3-я неделя октября: День отца 28 октября: Международный день анимации
Ноябрь	4 ноября: День народного единства 13 ноября: День доброты 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	9 декабря: День Героев Отечества 31 декабря: Новый год.
Январь	11 января: День заповедников и национальных парков 11 января: Всемирный день «спасибо»
Февраль	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
Март	8 марта: Международный женский день 22 марта: Всемирный день водных ресурсов 27 марта: Всемирный день театра
Апрель	1 апреля: Международный день птиц 2 апреля: Международный день детской книги 7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики 22 апреля: Всемирный день Земли
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 18 мая: День музеев
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 9 июня: Международный день друзей 12 июня: День России
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России

* В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО п.36)»